

Bijlage 1 Locatiegebonden werkplan Medemblik Speelkasteel

1. Openingstijden

De hele dagopvang is geopend op maandag tot en met vrijdag van 7:00 uur tot 18:30 uur.

De peuterspeelgroep is geopend op maandag tot en met vrijdag van 8:15 tot 12:15 uur. Tijdens schoolvakanties is de peuterspeelgroep gesloten.

2. Opvangvormen

In het kindercentrum van Medemblik Speelkasteel wordt aan de volgende groepen opvang geboden:

Aantal	Soort	Leeftijdscategorie	VVE	Groepsnaam
1	verticale groep	0 – 4 jaar	Nee	Speelnest
1	peuterspeelgroep	2 – 4 jaar	Ja	Peutertuin

Bij het samenstellen van de stamgroepen wordt in eerste instantie gekeken naar de beschikbare ruimte in vierkante meters en de leeftijd van de kinderen. Zowel voor de beschikbare ruimte als de beroepskracht-kind ratio worden de richtlijnen van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen gevolgd. Voor het berekenen van de juiste beroepskracht-kind ratio wordt de rekentool gebruikt (<http://1ratio.nl/>).

De opvangvorm heeft een eigen dagprogramma. Hieronder worden de grootte van de stamgroep en het dagprogramma gespecificeerd.

Eten en drinken

De eet- en drinkmomenten hebben een vaste plek in het dagprogramma. Er wordt naar gestreefd deze zoveel mogelijk aan te houden. Vaste eet- en drinkmomenten zorgen voor structuur en herkenbaarheid en dragen bij aan het groepsgevoel van de kinderen. De kinderen zien welke andere kinderen aanwezig zijn en wie de pedagogisch medewerkers die dag zijn. Op dit vaste contactmoment kunnen kinderen hun verhaal kwijt en worden de activiteiten en structuur van die dag besproken.

Activiteiten

De pedagogisch medewerkers worden getraind in het VVE-programma Startblokken. Zij zijn hierdoor goed in het kijken en luisteren naar kinderen en kunnen activiteiten aanbieden die de brede ontwikkeling van kinderen stimuleren. Driejarige kinderen worden zo spelenderwijs voorbereid op de basisschool.

De hele dag wordt door de pedagogisch medewerkers met de kinderen gespeeld. Ze doen samen een activiteit of gaan met hen naar buiten. Het buiten spelen is belangrijk, daarom wordt ernaar gestreefd dit iedere dag te doen. Bij het bepalen van de activiteiten kijken de pedagogisch medewerkers naar de interesses en behoeften van de kinderen en passen de activiteiten daarop aan. Deze kunnen variëren van het bezoeken van de markt, de bibliotheek of kinderboerderij tot het maken van muziek of knutselen in het atelier en van hutten bouwen tot dansles.

2.1 Verticale groep Speelnest (0 – 4 jaar)

Een verticale groep bestaat uit maximaal 16 kinderen, waarvan maximaal acht kinderen 0 jaar zijn. Op deze groep staan maximaal vier pm'ers.

Dagprogramma Verticale groep

Het dagprogramma van de Verticale groep wordt hieronder gespecificeerd. Hierbij merken we op dat het dagprogramma van de baby's niet eenduidig is, omdat bij hen zoveel mogelijk rekening gehouden wordt met het eet- en slaapritme dat zij van thuis meekrijgen. Met de oudere baby's wordt geprobeerd gedurende de dag gezamenlijk te eten en toe te werken naar een vast eet- en slaappatroon.

07:00 uur	De kinderen worden gebracht.
In de loop van de ochtend	De kinderen eten fruit en drinken wat. Er worden liedjes gezongen of een boekje voorgelezen. Kinderen worden verschoond en/of gaan naar toilet (onder begeleiding). De kinderen die twee keer op een dag slapen gaan nu naar bed.
Na het drinken	De kinderen kunnen vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of doen mee aan een activiteit.
Lunch	De kinderen en pedagogisch medewerkers eten brood en drinken melk, thee of water. Het brood wordt zoveel mogelijk door de kinderen zelf klaargemaakt. De kinderen die hebben geslapen worden aangekleed en eten mee.
Na de lunch	De kinderen worden verschoond en/of gaan naar het toilet. Kinderen die gaan slapen worden naar bed gebracht of rusten op een stretcher. Kinderen die wakker blijven kunnen vrij spelen, doen (samen) een activiteit of spelen buiten.
Halverwege de middag	De jongste kinderen krijgen wat kleins te eten en drinken. Daarna gaan ze voor de tweede keer die dag slapen. De andere kinderen worden nu net wakker en krijgen nadat ze zijn aangekleed wat te drinken en te eten. Dit varieert van een soepstengel, cracker tot fruit.
Na het drinken	De kinderen kunnen vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of meedoen aan de activiteiten die worden georganiseerd.
Eind van de middag	Rond deze tijd worden de kinderen die voor de tweede keer naar bed gingen weer wakker. Als ze aangekleed zijn krijgen ze wat te drinken en eten ze wat kleins. De kinderen gaan vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of doen mee aan een activiteit.
18:30 uur	De kinderen zijn opgehaald.

2.2 Peuterspeelgroep Peutertuin (2 – 4 jaar)

De peuterspeelgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen met maximaal twee pm'ers.

Kinderen worden gebracht bij de deur van het speellokaal. Aan het einde van de ochtend worden zij opgehaald bij de ingang of het hek van de buitenruimte, afhankelijk van de weersomstandigheden.

Dagprogramma Peuterspeelgroep

Tussen 08:15 en 08:30 uur	De kinderen worden gebracht.
Vanaf 08:30 uur	De kinderen kunnen vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of doen mee aan een activiteit.
Rond 10:00 uur	De kinderen eten fruit en drinken water of thee. Er worden liedjes gezongen of een boekje voorgelezen. Kinderen worden verschoond en/of gaan naar toilet (onder begeleiding).
Na het drinken	De kinderen kunnen vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of doen mee aan een activiteit.
Tussen 12:00 en 12:15 uur	De kinderen worden opgehaald.

3. Samenvoegen van groepen

Het kan voorkomen dat twee groepen worden samengevoegd. Dit wordt gedaan als op twee groepen weinig kinderen aanwezig zijn. Samenvoegen van deze groepen betekent voor de kinderen dat ze meer speelkameraadjes hebben om mee te spelen. Als er behoefte aan is wordt spel- en ontwikkelingsmateriaal uit een andere ruimte gehaald.

4. Verlaten stamgroep

De kinderen spelen afhankelijk van hun behoeften ook wel in een andere ruimte dan hun eigen stamgroep. De PSG-kinderen gebruiken hiervoor de inpandige speelzaal. Uiteraard is dit altijd onder toezicht van de pedagogisch medewerker. De pedagogisch medewerkers zijn getraind in het kijken en luisteren naar kinderen. Dat betekent dat activiteiten worden afgestemd op de interesses en behoeften van de kinderen. In overleg met de pedagogisch medewerkers is het dus mogelijk dat een kind soms activiteiten doet in een andere groep dan de eigen stamgroep. Hierbij staat de emotionele veiligheid van elk kind voorop. Tevens wordt de beroepskracht-kind ratio niet overschreden.

Wanneer de oppervlakte van de stamgroepsruimte ontoereikend is voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, wordt gebruik gemaakt van de overige beschikbare ruimte.

5. VVE

Berend Botje biedt Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) aan. Het VVE-programma Startblokken is gericht op het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen en het opdoen van specifieke kennis en vaardigheden tijdens het spelen. In dit programma is bijzondere aandacht voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Anderstalige kinderen en kinderen met een ontwikkelingsachterstand worden extra gestimuleerd. De kinderen met een VVE-indicatie worden samengevoegd met de reguliere kinderen van de PSG. Voor de beroepskracht-kind ratio worden de richtlijnen van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen gevolgd. De kinderen met een VVE-indicatie komen minimaal 16 uur per week naar de opvang, dit in verband met de effectiviteit van het programma.

6. Mentor

Ieder kind heeft een vaste pedagogisch medewerker als mentor. Deze pedagogisch medewerker onderhoudt het contact met de ouders en zorgt voor de uitwisseling van belangrijke informatie over het kind naar andere pedagogisch medewerkers. In principe vult de mentor het kindvolgsysteem in en voert de oudergesprekken. Als het kind op twee stamgroepen zit, zorgt de mentor van het kind (pedagogisch medewerker van de basisstamgroep) dat contact wordt onderhouden met de pedagogisch medewerker(s) van de andere stamgroep en dat bijzonderheden worden uitgewisseld.

7. Vaste inval

Aan de opvang zijn vaste invalkrachten verbonden. Bij ziekte of afwezigheid van de vaste pedagogisch medewerkers is het streven een vaste invalkracht in te zetten. Doordat deze pedagogisch medewerkers bekend zijn met de werkwijze van Berend Botje en een bekend gezicht zijn voor de kinderen wordt het gevoel van veiligheid bij de kinderen gewaarborgd.

8. Achterwacht

Bij aanwezigheid van slechts één pedagogisch medewerker in het pand is de achterwachtregeling van toepassing. Hiervoor is een achterwachtregeling per locatie. De achterwacht kan in geval van nood binnen 15 minuten aanwezig zijn en de pedagogisch medewerker ondersteunen waar nodig.

9. Vierogenprincipe

Kinderopvang Berend Botje onderneemt verschillende maatregelen om het vierogenprincipe te bewerkstelligen. Deze zijn terug te vinden in bijlage 1 van het Veiligheids- en gezondheidsbeleid.

10. Invulling drie-uursregeling

HDO

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang, kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio (BKR). Dat mag maximaal drie uur per dag en deze uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Voorwaarde bij het afwijken van de BKR is, dat minimaal de helft van het vereiste aantal medewerkers wordt ingezet.

De uren waarop afgeweken wordt zullen doorgaans plaatsvinden bij de start van de dag, tijdens de (middag)pauze van de pedagogisch medewerkers en aan het einde van de dag.

Wanneer aan het begin of einde van de dag minder pedagogisch medewerkers aanwezig zijn, worden de kinderen uitgenodigd om een activiteit aan tafel te doen, of kunnen zij spelen in (een deel van) de ingerichte hoeken. Aan het einde van de dag kan er ook voor gekozen worden om met de kinderen naar buiten te gaan of (indien aanwezig) in het speellokaal/-hal te spelen. Dit is afhankelijk van de behoeften van de kinderen op dat moment.

Er zijn geen vastgestelde tijden waarop afgeweken wordt, de pedagogisch medewerkers bepalen dit op basis van het dagritme, de groepssamenstelling en de behoeften van de aanwezige kinderen. Bij voorkeur worden de pauzes van de pedagogisch medewerkers ingezet op de tijden dat (meerdere) kinderen slapen of vrij spelen. Deze kunnen dus in de praktijk afwijken van de reguliere pauzetijden zoals hieronder beschreven.

Elke pedagogisch medewerker die langer dan 5.5 uur aaneengesloten werkt heeft recht op pauze. Wanneer er 2 medewerkers op de groep staan, hebben zij ieder 60 minuten pauze. Wanneer er 3 medewerkers op de groep staan, of er is 1 groep met 2 medewerkers en 1 groep met 1 medewerker, dan hebben zij ieder 45 minuten pauze. Indien er aan het begin van de dag langer van de BKR afgeweken wordt dan gepland, kunnen de pedagogisch medewerkers ervoor kiezen om óf korter met pauze te gaan, óf langer te blijven aan het

einde dag. Er wordt nooit langer dan 3 uur op een dag afgeweken. De keuze die zij hierin maken, wordt bepaald door wat het beste is voor de kinderen.

	Maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Benodigd aantal pm	2	3	2	3	1
Begin- en eindtijden standaarddiensten	07.00-17.00 08.30-18.30	07.00-17.00 08.00-17.30 08.30-18.30	07.00-17.00 08.30-18.30	07.00-17.00 08.00-17.30 08.30-18.30	07.00-18.30 Pauze- vervanging 12.30-13.30 Of 07.00-12.30 12.30-18.30
Reguliere pauzetijden	Tussen 12.30-15.15	Tussen 12.30-15.15	Tussen 12.30-15.15	Tussen 12.30-15.15	Tussen 12.15-14.00