

Bijlage 1 Locatiegebonden werkplan Kindcentrum De Droomgaard

1. Openingstijden

De hele dagopvang is geopend op maandag tot en met vrijdag van 7:00 uur tot 18:30 uur.

De peuterspeelgroep is geopend op maandag tot en met vrijdag van 8:30 tot 12:30 uur. Tijdens schoolvakanties is de peuterspeelgroep gesloten.

De buitenschoolse opvang is open van 7:00 uur tot opening school en van einde school tot 18:30 uur. Tijdens schoolvakanties, studiedagen en vrije dagen school is de buitenschoolse opvang open van 7:00 tot 18:30 uur.

2. Opvangvormen

In het kindcentrum in Avenhorn wordt aan 7 groepen opvang geboden:

Aantal	Soort	Leeftijdscategorie	VVE	Groepsnaam
1	Baby/dreumesgroep	0 – 2 jaar	Nee	De Ooievaars
1	Peutergroep	2 – 4 jaar	Nee	De IJsvogels
1	Peuterspeelgroep	2 – 4 jaar	Ja	De Bosuilen
4	BSO-groep	4 – 6 jaar	Nee	De Kolibries
		4 – 6 jaar	Nee	De Bosuilen
		5 – 8 jaar	Nee	De Boomhut
		7 – 13 jaar	Nee	Het Arendsnest

Bij het samenstellen van de stamgroepen/basisgroepen wordt in eerste instantie gekeken naar de beschikbare ruimte in vierkante meters en de leeftijd van de kinderen. Zowel voor de beschikbare ruimte als de beroepskracht-kind ratio worden de richtlijnen van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen gevolgd. Voor het berekenen van de juiste beroepskracht-kind ratio wordt de rekentool gebruikt (<http://1ratio.nl/>).

De verschillende opvangvormen hebben elk hun eigen dagprogramma. Hieronder worden de grootte van de stamgroep/basisgroep en het dagprogramma per opvangsoort gespecificeerd.

Eten en drinken

De eet- en drinkmomenten hebben een vaste plek in het dagprogramma. Er wordt naar gestreefd deze zoveel mogelijk aan te houden. Vaste eet- en drinkmomenten zorgen voor structuur en herkenbaarheid en dragen bij aan het groepsgevoel van de kinderen. De kinderen zien welke andere kinderen aanwezig zijn en wie de pedagogisch medewerkers die dag zijn. Op dit vaste contactmoment kunnen kinderen hun verhaal kwijt en worden de activiteiten en structuur van die dag besproken.

Activiteiten

De pedagogisch medewerkers worden getraind in het VVE-programma Startblokken. Zij zijn hierdoor goed in het kijken en luisteren naar kinderen en kunnen activiteiten aanbieden die de brede ontwikkeling van kinderen stimuleren. Driejarige kinderen worden zo spelenderwijs voorbereid op de basisschool.

De hele dag wordt door de pedagogisch medewerkers met de kinderen gespeeld. Ze doen samen een activiteit of gaan met hen naar buiten. Het buiten spelen is belangrijk, daarom wordt ernaar gestreefd dit iedere dag te doen. Bij het bepalen van de activiteiten kijken de pedagogisch medewerkers naar de interesses en behoeften van de kinderen en passen de activiteiten daarop aan. Deze kunnen variëren van het bezoeken van de markt, de bibliotheek of kinderboerderij tot het maken van muziek of knutselen in het atelier en van hutten bouwen tot dansles.

2.1 Baby/dreumesgroep (0 – 2 jaar)

Een baby/dreumesgroep, bestaat uit maximaal 13 kinderen, waarvan maximaal acht kinderen 0 jaar zijn. Op deze groep staan maximaal drie pm'ers.

Dagprogramma Baby/dreumesgroep

Het dagprogramma van de Baby/dreumesgroep wordt hieronder gespecificeerd. Hierbij merken we op dat het dagprogramma van de baby's niet eenduidig is, omdat bij hen zoveel mogelijk rekening gehouden wordt met het eet- en slaapritme dat zij van thuis uit meekrijgen. Met de oudere baby's wordt geprobeerd gedurende de dag gezamenlijk fruit en brood te eten en toe te werken naar een vast eet- en slaappatroon.

07:00 uur	De kinderen worden gebracht. Als er behoefte aan is krijgen kinderen wat te drinken.
In de loop van de ochtend	De kinderen eten fruit en drinken wat. Er worden liedjes gezongen of een boekje voorgelezen. Kinderen worden verschoond en/of gaan naar toilet (onder begeleiding). De kinderen die twee keer op een dag slapen, gaan nu naar bed.
Na het drinken	De kinderen kunnen vrijspelen in de binnen- of buitenruimte of doen mee aan een activiteit.
Lunch	De kinderen en pedagogisch medewerkers eten brood en drinken water, thee of (karne)melk. De kinderen die hebben geslapen worden aangekleed en eten mee.
Na de lunch	De kinderen worden verschoond en/of gaan naar het toilet. Kinderen die gaan slapen worden naar bed gebracht. Kinderen die wakker blijven kunnen vrijspelen, doen (samen) een activiteit of spelen buiten. Wel wordt gestimuleerd dat kinderen nu een rustige activiteit doen zodat ze ontspannen en uitgerust aan het middagprogramma kunnen beginnen.
Halverwege de middag	De jongste kinderen krijgen wat kleins te eten en drinken wat. Daarna gaan ze voor de tweede keer die dag slapen. De andere kinderen worden nu net wakker en krijgen nadat ze zijn aangekleed wat te drinken en te eten. Dit varieert van een soepstengel, cracker, tot fruit.
Na het drinken	De kinderen kunnen vrijspelen in de binnen- of buitenruimte of meedoen aan de activiteiten die worden georganiseerd.
Eind van de middag	Rond deze tijd worden de kinderen die voor de tweede keer naar bed gingen weer wakker. Als ze aangekleed zijn krijgen ze wat te drinken en eten ze wat kleins. De kinderen gaan vrijspelen in de binnen- of buitenruimte of doen mee aan een activiteit.
18:30 uur	De kinderen zijn opgehaald.

2.2 Peutergroep (2 – 4 jaar)

De peutergroep bestaat uit maximaal 16 kinderen met maximaal twee pm'ers.

Dagprogramma Peutergroep

07:00 uur	De kinderen worden gebracht. Als er behoefte aan is krijgen kinderen wat te drinken.
In de loop van de ochtend	De kinderen eten fruit en drinken wat. Er worden liedjes gezongen of een boekje voorgelezen. Kinderen worden verschoond en/of gaan naar toilet (onder begeleiding).
Na het drinken	De kinderen kunnen vrijspelen in de binnen- of buitenruimte of doen mee aan een activiteit.
Lunch	De kinderen en pedagogisch medewerkers eten brood en drinken water, thee of (karne)melk.
Na de lunch	De kinderen worden verschoond en/of gaan naar het toilet. Kinderen die gaan slapen worden naar bed gebracht of rusten op een stretcher. Kinderen die wakker blijven kunnen vrijspelen, doen (samen) een activiteit of spelen buiten. Wel wordt gestimuleerd dat kinderen nu een rustige activiteit doen zodat ze ontspannen en uitgerust aan het middagprogramma kunnen beginnen.
Halverwege de middag	De kinderen krijgen wat kleins te eten en drinken wat. Dit varieert van een soepstengel, cracker tot fruit.
Na het drinken	De kinderen kunnen vrijspelen in de binnen- of buitenruimte of meedoen aan de activiteiten die worden georganiseerd.
Eind van de middag	De kinderen krijgen iets kleins te eten. Daarna kunnen de kinderen weer vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of meedoen aan de activiteiten die georganiseerd worden.
18:30 uur	De kinderen zijn opgehaald.

2.3 Peuterspeelgroep (2 – 4 jaar)

De peuterspeelgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen met maximaal twee pm'ers.

Dagprogramma Peuterspeelgroep

8:30 uur	De kinderen worden gebracht. De kinderen kunnen vrijspelen in de binnen- of buitenruimte of doen mee aan een activiteit.
In de loop van de ochtend	De kinderen eten fruit en crackers en drinken wat. Er worden liedjes gezongen of een boekje voorgelezen. Kinderen worden verschoond en/of gaan naar toilet (onder begeleiding).
Na het drinken	De kinderen kunnen vrijspelen in de binnen- of buitenruimte of doen mee aan een activiteit.
12:30 uur	De kinderen zijn opgehaald.

2.4 Buitenschoolse opvang (4 – 13 jaar)

De groepen De Kolibries en De Bosuilen bestaan uit maximaal 20 kinderen met maximaal 2 pm'ers. De Boomhut bestaat uit maximaal 22 kinderen met maximaal 2 pm'ers en Het Arendsnest bestaat uit maximaal 24 kinderen met maximaal 2 pm'ers.

Dagprogramma Buitenschoolse opvang

Voor de BSO-kinderen streven we naar vaste eet- en drinkmomenten. Er wordt naar gestreefd om met alle kinderen uit school gezamenlijk wat aan tafel te eten. Hier wordt echter flexibel mee om gegaan al naar gelang de behoefte van de kinderen. In de praktijk is dit namelijk niet altijd haalbaar en wenselijk. Zo arriveren niet alle kinderen gelijktijdig in verband met verschillende tijden waarop de groepen uit zijn of waarop kinderen uit gym- of zwemles komen. Het is niet wenselijk dat een kind dat vroeg uit is en trek heeft moet wachten op een kind dat laat uit is. Daarnaast gaan kinderen soms naar sport of clubjes en hebben zij daarom geen of beperkt tijd om wat te eten en drinken. Tot slot leert de ervaring dat het voor sommige individuele kinderen een te grote opgave is om, nadat ze uit school komen, aan tafel te moeten zitten. Zij hebben grote behoefte om eerst wat te bewegen en daarna wat te komen eten en drinken. Om deze redenen kan afgeweken worden van een gezamenlijk moment van eten en drinken. Dit kan per dag verschillen.

Als de kinderen aan tafel zitten kan dit moment gebruikt worden om de kinderen hun verhaal te laten doen en kunnen de activiteiten en structuur van die middag besproken worden.

07:00 uur	De kinderen worden gebracht. De kinderen mogen vrijspelen. Als er behoefte aan is krijgen kinderen wat te drinken.
Vlak voor aanvang school	De kinderen worden door de pm'er naar school gebracht.
Lunch* *alleen in vakanties	De kinderen worden opgehaald van school. De kinderen en pedagogisch medewerker(s) eten en drinken gezamenlijk.
14.00 uur	De kinderen worden opgehaald van school of komen zelfstandig naar de BSO. De kinderen met een zelfstandigheidcontract komen zelf naar de naschoolse opvang toe. De kinderen drinken en eten vaak gezamenlijk wat kleins. Dit varieert van soepstengels, crackers tot fruit.
Na het drinken	De kinderen kunnen vrijspelen in de binnen- of buitenruimte of meedoen aan de activiteiten die worden georganiseerd.
Eind van de middag	De kinderen krijgen iets kleins te eten. Daarna kunnen de kinderen weer vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of meedoen aan de activiteiten die georganiseerd worden.
18:30 uur	De kinderen zijn opgehaald.

3. Samenvoegen van groepen

Op een aantal dagen worden groepen samengevoegd. Dit wordt gedaan als op twee groepen weinig kinderen aanwezig zijn. Samenvoegen van deze groepen betekent voor de kinderen dat ze meer speelkameraadjes hebben om mee te spelen. Als er behoefte aan is wordt spel- en ontwikkelingsmateriaal uit de BSO-ruimte gehaald. De samenwerking met de HDO heeft als bijkomend voordeel dat de kinderen op natuurlijke manier van zowel jongere als oudere kinderen leren.

- Op woensdag en vrijdag is BSO De Kolibries gesloten, de kinderen worden opgevangen op BSO De Bosuilen, de groep bestaat dan uit maximaal 20 kinderen.
- Op de vrijdag voegen De Boomhut en De Bosuilen soms (deels) samen, de groep bestaat dan uit maximaal 22 kinderen.

- Op rustige dagen en in vakanties voegen de groepen De IJsvogels en De Ooievaars samen tot één verticale groep voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

Samenvoegen op rustige dagen, in schoolvakanties of bij studiedagen

- Op rustige dagen en in vakanties kan het voorkomen dat de BSO-groepen samenvoegen.

4. Samenwerking

KC De Droomgaard is een samenwerking tussen Kinderopvang Berend Botje, basisschool De Sprankeling en basisschool De Leveling. Samen wordt geopereerd onder de naam Kindcentrum De Droomgaard. De Droomgaard hanteert de missie *samen spelend leren en lerend spelen*. De volgende kernwaarden staan binnen deze missie centraal:

Samen

De Droomgaard staat met kinderen, medewerkers, ouders en partners in verbinding en zorgt ervoor dat kinderen gezien worden. Waar kinderen samen spelen en lerend spelen.

Vorming en ontwikkeling

Persoonsontwikkeling van kinderen staat centraal in de Droomgaard evenals het verwerven van kennis en vaardigheden.

Mede-eigenaarschap

In de Droomgaard kunnen kinderen zelf keuzes maken, ontdekken wie ze willen & kunnen zijn en talenten ontwikkelen.

Plezier

Alle kinderen gaan met plezier naar de Droomgaard en voor ouders en medewerkers voelt het als thuis.

Geborgenheid

Door het creëren van een veilige omgeving voor de kinderen met rust, structuur en duidelijke afspraken zorgt de Droomgaard voor geborgenheid. Binnen deze heldere structuur en afspraken krijgen en voelen kinderen ruimte om keuzes te maken.

Visie

Alle betrokken partijen hebben ambities om verregaande samenwerking te bewerkstelligen in de Droomgaard. Vanuit één gezamenlijke visie willen de scholen en de kinderopvang handelen. In eerdere bijeenkomsten is de basis gelegd voor de pedagogische en didactische visie van het toekomstige kindcentrum. Deze visies zijn door de werkgroep KC-vorming verder uitgewerkt. In de onderstaande paragrafen wordt de visie van de Droomgaard per thema toegelicht.

5. Verlaten stamgroep/basisgroep

De kinderen spelen afhankelijk van hun behoeften ook wel in een andere ruimte dan hun eigen stamgroep/basisgroep. Uiteraard is dit altijd onder toezicht van de pedagogisch medewerker. Wanneer de oppervlakte van de stamgroepsruimte ontoereikend is voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, worden kinderen actief gestimuleerd om gebruik te maken van de overige beschikbare ruimten. Dit wordt bijvoorbeeld gedaan door activiteiten te organiseren in deze ruimten.

De HDO- en PSG-groepen hebben beschikking over een deel van de BSO-ruimte. Daarnaast kunnen zij ook gebruik maken van het speel-leerplein waar samen kan worden gespeeld met de kleuters. De BSO-groepen hebben naast hun eigen lokalen ook beschikking over het speel-leerplein en de ateliers op de bovenverdieping.

6. VVE

Berend Botje biedt Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) aan. Het VVE-programma Startblokken is gericht op het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen en het opdoen van specifieke kennis en vaardigheden tijdens het spelen. In dit programma is bijzondere aandacht voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Anderstalige kinderen en kinderen met een ontwikkelingsachterstand worden extra gestimuleerd. De kinderen met een VVE-indicatie worden samengevoegd met de reguliere kinderen van de HDO. Voor het beroepskracht-kind ratio worden de richtlijnen van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen gevolgd. De kinderen met een VVE-indicatie komen minimaal 16 uur per week naar de opvang, dit in verband met de effectiviteit van het programma.

7. Mentor

Ieder kind heeft een vaste pedagogisch medewerker als mentor. Deze pedagogisch medewerker onderhoudt het contact met de ouders en zorgt voor de uitwisseling van belangrijke informatie over het kind naar andere pedagogisch medewerkers. In principe vult de mentor het kvs in en voert de oudergesprekken.

Als het kind op twee groepen zit, zorgt de mentor van het kind (pedagogisch medewerker van de ene groep) dat contact wordt onderhouden met de pedagogisch medewerker(s) van de andere groep en dat bijzonderheden worden uitgewisseld.

8. Vaste inval

Aan de opvang zijn vaste invalkrachten verbonden. Bij ziekte of afwezigheid van de vaste pedagogisch medewerkers is het streven een vaste invalkracht in te zetten. Doordat deze pedagogisch medewerkers bekend zijn met de werkwijze van Berend Botje en een bekend gezicht zijn voor de kinderen wordt het gevoel van veiligheid bij de kinderen gewaarborgd.

9. Achterwacht

Bij aanwezigheid van slechts één pedagogisch medewerker in het pand is de achterwachting van toepassing. Hiervoor is een achterwachting per locatie. De achterwacht kan in geval van nood binnen 15 minuten aanwezig zijn en de pedagogisch medewerker ondersteunen waar nodig.

10. Vierogenprincipe (alleen geldig voor HDO en PSG)

Kinderopvang Berend Botje onderneemt verschillende maatregelen om het vierogenprincipe te bewerkstelligen. Deze zijn terug te vinden in bijlage 1 van het Veiligheids- en gezondheidsbeleid.

11. Invulling drie-uursregeling

HDO

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang, kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio (BKR). Dat mag maximaal drie uur per dag en deze uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Voorwaarde bij het afwijken van de BKR is, dat minimaal de helft van het vereiste aantal medewerkers wordt ingezet.

De uren waarop afgeweken wordt zullen doorgaans plaatsvinden bij de start van de dag, tijdens de (middag)pauze van de pedagogisch medewerkers en aan het einde van de dag.

Wanneer aan het begin of einde van de dag minder pedagogisch medewerkers aanwezig zijn, worden de kinderen uitgenodigd om een activiteit aan tafel te doen, of kunnen zij spelen in (een deel van) de ingerichte hoeken. Aan het einde van de dag kan er ook voor gekozen worden om met de kinderen naar buiten te gaan of (indien aanwezig) in het speellokaal/-hal te spelen. Dit is afhankelijk van de behoeften van de kinderen op dat moment.

Er zijn geen vastgestelde tijden waarop afgeweken wordt, de pedagogisch medewerkers bepalen dit op basis van het dagritme, de groepssamenstelling en de behoeften van de aanwezige kinderen. Bij voorkeur worden de pauzes van de pedagogisch medewerkers ingezet op de tijden dat (meerdere) kinderen slapen of vrij spelen. Deze kunnen dus in de praktijk afwijken van de reguliere pauzetijden zoals hieronder beschreven.

Elke pedagogisch medewerker die langer dan 5.5 uur aaneengesloten werkt heeft recht op pauze. Wanneer er 2 medewerkers op de groep staan, hebben zij ieder 60 minuten pauze. Wanneer er 3 medewerkers op de groep staan, of er is 1 groep met 2 medewerkers en 1 groep met 1 medewerker, dan hebben zij ieder 45 minuten pauze. Indien er aan het begin van de dag langer van de BKR afgeweken wordt dan gepland, kunnen de pedagogisch medewerkers ervoor kiezen om óf korter met pauze te gaan, óf langer te blijven aan het einde dag. Er wordt nooit langer dan 3 uur op een dag afgeweken. De keuze die zij hierin maken, wordt bepaald door wat het beste is voor de kinderen.

Groep: De ooievaars 0 – 2 jaar

	Maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Benodigd aantal pm	2	3	3	3	2
Begin- en eindtijden standaarddiensten	7.00-17.00 8.15-18.15	7.00-17.00 8.00- 18.00 8.30-18.15	7.00-17.00 8.00- 18.00 8.30-18.15	7.00-17.00 8.00- 18.00 8.30-18.15	7.00-17.00 8.15-18.15
Reguliere pauzetijden	Tussen 10.30-15.00	Tussen 10.30-15.00	Tussen 10.30-15.00	Tussen 10.30-15.00	Tussen 10.30-15.00

Groep: De ijsvogels 2 – 4 jaar

	Maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Benodigd aantal pm	2	2	2	2	2
Begin- en eindtijden standaarddiensten	7.30-17.30 8.30-18.00	7.30-17.30 8.30-18.00	7.30-17.30 8.30-18.15	7.30-17.30 8.30-18.00	7.30-17.30 8.30-18.00
Reguliere pauzetijden	Tussen 10.30-15.00	Tussen 10.30-15.00	Tussen 10.30-15.00	Tussen 10.30-15.00	Tussen 10.30-15.00

BSO

Bij de buitenschoolse opvang mogen er in de reguliere weken maximaal een half uur per dag minder pedagogisch medewerkers ingezet worden. Tijdens dat half uur geldt dat minimaal de helft van de benodigde pedagogisch medewerkers wordt ingezet. Dit half uur kan ingezet worden tijdens de haaltijden van school of aan het einde van de dag.

Op dagen dat de BSO 10 uur of langer aaneengesloten geopend is, geldt dezelfde drie-uursregeling als bij de hele dagopvang. Het is niet mogelijk om voor de BSO een standaard-weekrooster op te stellen, omdat deze afhankelijk is van het aantal aangemelde kinderen. Daarom is ervoor gekozen een standaardrooster te maken op basis van het aantal benodigde pedagogisch medewerkers.

Benodigd aantal pm	2	3	4	5
Begin- en eindtijden standaarddiensten	7.00-17.00 8.30-18.15	7.00-17.00 7.45-17.45 8.30-18.15	7.00-17.00 7.30-17.30 8.15-18.00 9.00-18.15	7.00-17.00 7.30-17.30 8.00-18.00 8.30-18.15 9.00-18.15
Reguliere pauzetijden	Tussen 10.00-15.00	Tussen 10.00-15.00	Tussen 10.00-15.00	Tussen 10.00-15.00