

Bijlage 1 Locatiegebonden werkplan Andijk

1. Openingstijden

De peuterspeelgroep is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08:15 tot 12:15 uur. Tijdens schoolvakanties is de peuterspeelgroep gesloten.

De buitenschoolse opvang is geopend op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag van 7:00 uur tot begin schooltijd. Op maandag t/m vrijdag is de buitenschoolse opvang eveneens geopend van einde school tot 18:30 uur.

Tijdens schoolvakanties, studiedagen en vrije dagen is de buitenschoolse opvang open van 7:00 tot 18:30 uur.

2. Opvangvormen

In locatie Andijk bieden we opvang aan 2 groepen:

Aantal	Soort	Leeftijdscategorie	VVE	Groepsnaam
1	Peuterspeelgroep	2 – 4 jaar	Ja	Piramide
1	BSO-groep	4 – 13 jaar	Nee	ClubBB

Bij het samenstellen van de stamgroep of basisgroep wordt in eerste instantie gekeken naar de beschikbare ruimte in vierkante meters en de leeftijd van de kinderen. Zowel voor de beschikbare ruimte als de beroepskracht-kind ratio worden de richtlijnen van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen gevolgd. Voor het berekenen van de juiste beroepskracht-kind ratio wordt de rekentool gebruikt (<http://1ratio.nl/>).

De verschillende opvangvormen hebben elk hun eigen dagprogramma. Hieronder worden de grootte van de stamgroep/basisgroep en het dagprogramma per opvangsoort gespecificeerd.

Eten en drinken

De eet- en drinkmomenten hebben een vaste plek in het dagprogramma. Er wordt naar gestreefd deze zoveel mogelijk aan te houden. Vaste eet- en drinkmomenten zorgen voor structuur en herkenbaarheid en dragen bij aan het groepsgevoel van de kinderen. De kinderen zien welke andere kinderen aanwezig zijn en wie de pedagogisch medewerkers die dag zijn. Op dit vaste contactmoment kunnen kinderen hun verhaal kwijt en worden de activiteiten en structuur van die dag besproken.

Activiteiten

De pedagogisch medewerkers worden getraind in het VVE-programma Startblokken. Zij zijn hierdoor goed in het kijken en luisteren naar kinderen en kunnen activiteiten aanbieden die de brede ontwikkeling van kinderen stimuleren. Driejarige kinderen worden zo spelenderwijs voorbereid op de basisschool.

De hele dag wordt door de pedagogisch medewerkers met de kinderen gespeeld. Ze doen samen een activiteit of gaan met hen naar buiten. Het buiten spelen is belangrijk, daarom wordt ernaar gestreefd dit iedere dag te doen. Bij het bepalen van de activiteiten kijken de pedagogisch medewerkers naar de interesses en behoeften van de kinderen en passen de activiteiten daarop aan. Deze kunnen variëren van het bezoeken van de markt, de bibliotheek of kinderboerderij tot het maken van muziek of knutselen en van hutten bouwen tot dansles.

2.1 Peuterspeelgroep

De peuterspeelgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen met maximaal twee pm'ers. Op maandag en donderdag mogen ouders de groep betreden tijdens het brengen. Op de andere dagen worden de kinderen gebracht bij de buitendeur van het lokaal. Aan het einde van de ochtend worden de kinderen buiten op het schoolplein opgehaald.

Dagprogramma peuterspeelgroep

8:15 uur	De kinderen worden gebracht. Ze kunnen vrij spelen of doen mee aan een activiteit. De ouders kunnen een korte activiteit doen met hun kind zoals puzzelen, een boekje lezen of samen spelen.
Start van het dagprogramma	Kinderen kunnen vrij spelen of doen mee aan een activiteit.
In de loop van de ochtend	De kinderen eten fruit en een cracker en drinken water of thee. Er worden liedjes gezongen of een boekje voorgelezen. Kinderen worden verschoond en/of gaan (onder begeleiding) naar het toilet.
Na het eten/drinken	De kinderen kunnen vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of doen mee aan een activiteit. Meestal speelt de groep aan het einde van de ochtend buiten.
12:15 uur	De kinderen zijn opgehaald.

2.2 Buitenschoolse opvang

De BSO-groep bestaat uit maximaal 22 kinderen met maximaal 2 pm'ers. Hiervan zijn maximaal 18 kinderen tussen 4 en 7 jaar.

Dagprogramma Buitenschoolse opvang

Voor de BSO-kinderen streven we naar vaste eet- en drinkmomenten. Er wordt naar gestreefd om met alle kinderen uit school gezamenlijk wat aan tafel te eten. Hier wordt echter flexibel mee om gegaan al naar gelang de behoefte van de kinderen. In de praktijk is dit namelijk niet altijd haalbaar en wenselijk. Zo arriveren niet alle kinderen gelijktijdig in verband met verschillende tijden waarop de groepen uit zijn of waarop kinderen uit gym- of zwemles komen. Het is niet wenselijk dat een kind dat vroeg uit is en trek heeft moet wachten op een kind dat laat uit is. Daarnaast gaan kinderen soms naar sport of clubjes en hebben daardoor geen of beperkt tijd om wat te eten en drinken. Tot slot leert de ervaring dat het voor sommige individuele kinderen een te grote opgave is om, nadat ze uit school komen, aan tafel te moeten zitten. Zij hebben grote behoefte om eerst wat te bewegen en daarna wat te komen eten en drinken. Daarom kan afgeweken worden van een gezamenlijk moment van eten en drinken. Dit kan per dag verschillen.

Als de kinderen aan tafel zitten kan dit moment gebruikt worden om de kinderen hun verhaal te laten doen en kunnen de activiteiten en structuur van die middag besproken worden.

In de schoolvakanties kan het dagprogramma afwijken, omdat dan diverse activiteiten en uitstapjes rond een bepaald onderwerp georganiseerd kunnen worden.

Vanaf 7:00 uur	De kinderen worden gebracht.
Rond 8:15	De kinderen van de VSO worden door de pm'er naar school gebracht.
Rond 12:15 uur*	De kinderen van die om 12:15 uur uit zijn, worden opgehaald van school.
Lunch**	De kinderen en pedagogisch medewerker(s) eten en drinken gezamenlijk. De kinderen vertellen wat ze hebben meegemaakt en de pedagogisch medewerkers bespreken de activiteiten van de middag.
Na de lunch** *alleen op woensdag **alleen op woensdag en vrijdag	De kinderen kunnen vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of meedoen aan de activiteiten die georganiseerd worden. Soms worden er uitstapjes georganiseerd en kan het middagprogramma iets afwijken.
Tussen 14:15 en 14:30	De kinderen van de Kuiperschool (14:15) en de Piramide (14:30) die een continuïteit hebben worden opgehaald van school. De kinderen met een zelfstandigheidcontract komen zelf naar de BSO. De kinderen drinken en eten vaak gezamenlijk wat kleins. Dit varieert van fruit, soepstengels tot crackers.
Na het drinken	De kinderen kunnen vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of meedoen aan de activiteiten die worden georganiseerd.
Eind van de middag	De kinderen krijgen iets kleins te eten. Daarna kunnen de kinderen weer vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of meedoen aan de activiteiten die georganiseerd worden.
18:30 uur	De kinderen zijn opgehaald.

3. Samenvoegen van groepen

Op een aantal dagen worden groepen samengevoegd. Dit wordt gedaan als op twee groepen weinig kinderen aanwezig zijn. Samenvoegen van deze groepen betekent voor de kinderen dat ze meer speelkameraadjes hebben om mee te spelen. Als er behoefte aan is wordt spel- en ontwikkelingsmateriaal uit een andere ruimte gehaald. De samenwerking heeft als bijkomend voordeel dat de kinderen op natuurlijke manier van zowel jongere als oudere kinderen leren.

Buitenschoolse opvang

Alle dagen wordt de BSO-groep tijdens de voorschoolse opvang (ma t/m do) samengevoegd met de peuterspeelgroep tot de BSO-kinderen naar school worden gebracht.

Verder wordt op de volgende momenten samengevoegd:

- *Schoolvrije dagen*

Op schoolvrije dagen komt het voor dat de BSO-groep en de peuterspeelgroep worden samengevoegd.

4. Samenwerking

Andijk werkt nauw samen met Basisschool De Piramide. Zij ondernemen regelmatig en bij bijzondere gelegenheden gezamenlijke activiteiten.

Daarnaast werkt Andijk samen met:

- Wervershoof Dijkwerkers:
 - De BSO-kinderen van Wervershoof Dijkwerkers en Andijk kunnen tijdens schoolvakanties samen worden opgevangen. De opvang vindt afwisselend plaats op Andijk of Wervershoof Dijkwerkers. De ouders hebben hiervoor getekend middels de overeenkomst of een addendum. Op die manier hebben de kinderen meer leeftijdsgenootjes om mee te spelen. Dit gaat altijd in overleg met ouders en kinderen.

5. Verlaten stamgroep/basisgroep

De kinderen spelen afhankelijk van hun behoeften ook wel in een andere ruimte dan hun eigen stamgroep/basisgroep. Het gaat hierbij om de centrale hal van de school, de theatterruimte van de school en het gymlokaal van de school. Uiteraard is dit altijd onder toezicht van de pedagogisch medewerker. De pedagogisch medewerkers zijn getraind in het kijken en luisteren naar kinderen. Dat betekent dat activiteiten worden afgestemd op de interesses en behoeften van de kinderen. In overleg met de pedagogisch medewerkers is het dus mogelijk dat een kind soms activiteiten doet in een andere groep dan de eigen groep. Hierbij staat de emotionele veiligheid van elk kind voorop. Tevens wordt de beroepskracht-kind ratio niet overschreden.

Wanneer de oppervlakte van de stamgroepsruimte ontoereikend is voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, worden kinderen actief gestimuleerd om gebruik te maken van de overige beschikbare ruimten. Dit wordt bijvoorbeeld gedaan door activiteiten te organiseren in deze ruimten.

6. VVE

Berend Botje biedt Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) aan. Het VVE-programma Startblokken is gericht op het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen en het opdoen van specifieke kennis en vaardigheden tijdens het spelen. In dit programma is bijzondere aandacht voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Anderstalige kinderen en kinderen met een ontwikkelingsachterstand worden extra gestimuleerd. De kinderen met een VVE-indicatie worden samengevoegd met de reguliere kinderen van de peuterspeelgroep. Voor de beroepskracht-kind ratio worden de richtlijnen van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen gevolgd. De kinderen met een VVE-indicatie komen minimaal 16 uur per week naar de opvang, dit in verband met de effectiviteit van het programma.

7. Mentor

Ieder kind heeft een vaste pedagogisch medewerker als mentor. Deze pedagogisch medewerker onderhoudt het contact met de ouders en zorgt voor de uitwisseling van belangrijke informatie over het kind naar andere pedagogisch medewerkers. Deze pedagogisch medewerker doet in principe de intake, vult het kindvolgsysteem in en voert de oudergesprekken.

8. Vaste inval

Aan de opvang zijn vaste invalkrachten verbonden. Bij ziekte of afwezigheid van de vaste pedagogisch medewerkers is het streven een vaste invalkracht in te zetten. Doordat deze pedagogisch medewerkers bekend zijn met de werkwijze van Berend Botje en een bekend gezicht zijn voor de kinderen wordt het gevoel van veiligheid bij de kinderen gewaarborgd.

9. Achterwacht

Bij aanwezigheid van slechts één pedagogisch medewerker in het pand is de achterwachtingregeling van toepassing. Hiervoor is een achterwachtingregeling per locatie. De achterwacht kan in geval van nood binnen 15 minuten aanwezig zijn en de pedagogisch medewerker ondersteunen waar nodig.

10. Vierogenprincipe (alleen geldig voor PSG)

Kinderopvang Berend Botje onderneemt verschillende maatregelen om het vierogenprincipe te bewerkstelligen. Deze zijn terug te vinden in bijlage 1 van het Veiligheids- en gezondheidsbeleid.

11. Invulling drie-uursregeling (alleen geldig voor BSO)

Bij de buitenschoolse opvang mogen er in de reguliere weken maximaal een half uur per dag minder pedagogisch medewerkers ingezet worden. Tijdens dat half uur geldt dat minimaal de helft van de benodigde pedagogisch medewerkers wordt ingezet. Dit half uur kan ingezet worden tijdens de haaltijden van school of aan het einde van de dag.

Op dagen dat de BSO 10 uur of langer aaneengesloten geopend is, geldt dezelfde drie-uursregeling als bij de hele dagopvang. De uren waarop afgeweken wordt zullen doorgaans plaatsvinden bij de start van de dag, tijdens de (middag)pauze van de pedagogisch medewerkers en aan het einde van de dag.

Wanneer aan het begin of einde van de dag minder pedagogisch medewerkers aanwezig zijn, worden de kinderen uitgenodigd om een activiteit aan tafel te doen, of kunnen zij spelen in (een deel van) de ingerichte hoeken. Aan het einde van de dag kan er ook voor gekozen worden om met de kinderen naar buiten te gaan of (indien aanwezig) in het speellokaal/-hal te spelen. Dit is afhankelijk van de behoeften van de kinderen op dat moment.

Er zijn geen vastgestelde tijden waarop afgeweken wordt, de pedagogisch medewerkers bepalen dit op basis van het dagprogramma, de groepssamenstelling en de behoeften van de aanwezige kinderen. Bij voorkeur worden de pauzes van de pedagogisch medewerkers ingezet op de tijden dat kinderen vrij spelen. Deze kunnen dus in de praktijk afwijken van de reguliere pauzetijden zoals hieronder beschreven.

Elke pedagogisch medewerker die langer dan 5.5 uur aaneengesloten werkt heeft recht op pauze. Wanneer er 2 medewerkers op de groep staan, hebben zij ieder 45 minuten pauze.

Indien er aan het begin van de dag langer van de BKR afgeweken wordt dan gepland, kunnen de pedagogisch medewerkers ervoor kiezen om óf korter met pauze te gaan, óf langer te blijven aan het einde dag. Er wordt nooit langer dan 3 uur op een dag afgeweken. De keuze die zij hierin maken, wordt bepaald door wat het beste is voor de kinderen.

Het is niet mogelijk om voor de BSO een standaard-weekrooster op te stellen, omdat deze afhankelijk is van het aantal aangemelde kinderen. Daarom is ervoor gekozen een standaardrooster te maken op basis van het aantal benodigde pedagogisch medewerkers.

Benodigd aantal pm	1	2
Begin- en eindtijden standaarddiensten	7.00-12.30 12.30-18.30	7.00-17.30 8.30-18.30
Reguliere pauzetijden	n.v.t.	Tussen 10.00-15.00