

Bijlage 1 Locatiegebonden werkplan Hoorn Flierefluiter

1. Openingstijden

De peuterspeelgroep is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8:15 tot 12:15 uur. Tijdens schoolvakanties is de peuterspeelgroep gesloten.

De buitenschoolse opvang is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van einde school tot 18:30 uur. Op woensdag worden de kinderen opgevangen op locatie Hoorn Huesmolen.

Voorschoolse opvang is mogelijk bij BSO Het Kompas in Hoorn, deze is geopend van 7:00 uur tot opening school. Kinderen worden vanaf BSO Het Kompas naar school gebracht.

Tijdens schoolvakanties, studiedagen en vrije dagen school is de buitenschoolse opvang open van 7:00 uur tot 18:30 uur.

2. Opvangvormen

Op locatie Hoorn Flierefluiter bieden we opvang aan:

Aantal	Soort	Leeftijdscategorie	VVE	Groepsnaam
1	Peuterspeelgroep	2 – 4 jaar	Ja	Koolmeesjes
1	BSO-groep	4 – 13 jaar	Nee	Flamingo's

Bij het samenstellen van de stamgroep of basisgroep wordt in eerste instantie gekeken naar de beschikbare ruimte in vierkante meters en de leeftijd van de kinderen. Zowel voor de beschikbare ruimte als de beroepskracht-kind ratio worden de richtlijnen van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen gevolgd. Voor het berekenen van de juiste beroepskracht-kind ratio wordt de rekentool gebruikt (<http://1ratio.nl/>).

De verschillende opvangvormen hebben elk hun eigen dagprogramma. Hieronder worden de grootte van de stamgroep/basisgroep en het dagprogramma per opvangsoort gespecificeerd.

Eten en drinken

De eet- en drinkmomenten hebben een vaste plek in het dagprogramma. Er wordt naar gestreefd deze zoveel mogelijk aan te houden. Vaste eet- en drinkmomenten zorgen voor structuur en herkenbaarheid en dragen bij aan het groepsgevoel van de kinderen. De kinderen zien welke andere kinderen aanwezig zijn en wie de pedagogisch medewerkers die dag zijn. Op dit vaste contactmoment kunnen kinderen hun verhaal kwijt en worden de activiteiten en structuur van die dag besproken.

Activiteiten

De pedagogisch medewerkers worden getraind in het VVE-programma Startblokken. Zij zijn hierdoor goed in het kijken en luisteren naar kinderen en kunnen activiteiten aanbieden die de brede ontwikkeling van kinderen stimuleren. Driejarige kinderen worden zo spelenderwijs voorbereid op de basisschool.

De hele dag wordt door de pedagogisch medewerkers met de kinderen gespeeld. Ze doen samen een activiteit of gaan met hen naar buiten. Het buiten spelen is belangrijk, daarom wordt ernaar gestreefd dit iedere dag te doen. Bij het bepalen van de activiteiten kijken de pedagogisch medewerkers naar de interesses en behoeften van de kinderen en passen de activiteiten daarop aan. Deze kunnen variëren van het bezoeken van de markt, de bibliotheek of kinderboerderij tot het maken van muziek of knutselen en van hutten bouwen tot dansles.

2.1 Peuterspeelgroep (2 tot 4 jaar)

De peuterspeelgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen met maximaal twee pm'ers.

Ouders mogen bij het brengen van de kinderen op de groep komen. Aan het einde van de ochtend speelt de groep in de hal of buiten en kunnen de kinderen hier worden opgehaald.

Dagprogramma Peuterspeelgroep

8:15 uur	De kinderen worden gebracht.
In de loop van de ochtend	De kinderen eten fruit en drinken wat. Er worden liedjes gezongen of een boekje voorgelezen. Kinderen worden verschoond en/of gaan naar toilet (onder begeleiding).
Na het drinken	De kinderen kunnen vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of doen mee aan een activiteit.
12:15 uur	De kinderen die een korte ochtend komen, zijn opgehaald.

2.2 Buitenschoolse opvang (vanaf 4 jaar)

De BSO-groep bestaat uit maximaal 22 kinderen met maximaal 2 pm'ers als. Hiervan zijn maximaal 18 kinderen tussen 4 en 7 jaar.

De buitenschoolse opvang vindt plaats in dezelfde groepsruimte als de PSG. Daarnaast kunnen zij te allen tijde gebruik maken van de hal van school. Onder toezicht van medewerkers spelen zij ook regelmatig in het speellokaal.

Dagprogramma Buitenschoolse opvang

Voor de BSO-kinderen streven we naar vaste eet- en drinkmomenten. Er wordt naar gestreefd om met alle kinderen uit school gezamenlijk wat aan tafel te eten. Hier wordt echter flexibel mee om gegaan al naar gelang de behoefte van de kinderen. In de praktijk is dit namelijk niet altijd haalbaar en wenselijk. Zo arriveren niet alle kinderen gelijktijdig in verband met verschillende tijden waarop de groepen uit zijn of waarop kinderen uit gym- of zwembles komen. Het is niet wenselijk dat een kind dat vroeg uit is en trek heeft moet wachten op een kind dat laat uit is. Daarnaast gaan kinderen soms naar sport of clubjes en hebben daardoor geen of beperkt tijd om wat te eten en drinken. Tot slot leert de ervaring dat het voor sommige individuele kinderen een te grote opgave is om, nadat ze uit school komen, aan tafel te moeten zitten. Zij hebben grote behoefte om eerst wat te bewegen en daarna wat te komen eten en drinken. Daarom kan afgeweken worden van een gezamenlijk moment van eten en drinken. Dit kan per dag verschillen.

Als de kinderen aan tafel zitten kan dit moment gebruikt worden om de kinderen hun verhaal te laten doen en kunnen de activiteiten en structuur van die middag besproken worden.

In de schoolvakanties kan het dagprogramma afwijken, omdat dan diverse activiteiten en uitstapjes rond een bepaald onderwerp georganiseerd kunnen worden.

Rond 12:15 uur en 12:30 uur*	De kinderen die vroeg uit zijn worden nu opgehaald van school.
Lunch*	De kinderen en pedagogisch medewerker(s) eten en drinken gezamenlijk. De kinderen vertellen wat ze hebben meegemaakt en de pedagogisch medewerkers bespreken de activiteiten van de middag.

Na de lunch* *alleen op vrijdag	De kinderen kunnen vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of meedoen aan de activiteiten die georganiseerd worden. Soms worden er uitstapjes georganiseerd en kan het middagprogramma iets afwijken.
Rond 14:45 uur	De kinderen die een continuu-rooster hebben worden nu opgehaald van school. De kinderen met een zelfstandigheidcontract komen zelf naar de BSO. De kinderen drinken en eten vaak gezamenlijk wat kleins. Dit varieert van fruit, soepstengels tot crackers.
Na het drinken	De kinderen kunnen vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of meedoen aan de activiteiten die worden georganiseerd.
Rond 15:15 uur	De kinderen die nu uit zijn, worden opgehaald van school. De kinderen met een zelfstandigheidcontract komen zelf naar de BSO. De kinderen drinken en eten vaak gezamenlijk wat kleins. Dit varieert van fruit, soepstengels tot crackers.
Eind van de middag	De kinderen krijgen iets kleins te eten. Daarna kunnen de kinderen weer vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of meedoen aan de activiteiten die georganiseerd worden.
18:30 uur	De kinderen zijn opgehaald.

3. Samenvoegen van groepen

Op een aantal dagen worden de groepen samengevoegd. Dit wordt gedaan als op de groepen weinig kinderen aanwezig zijn. Samenvoegen van de groepen betekent voor de kinderen dat ze meer speelkameraadjes hebben om mee te spelen. Als er behoefte aan is wordt spel- en ontwikkelingsmateriaal uit een andere ruimte gehaald.

Op schoolvrije dagen komt het voor dat de BSO-groep en de peuterspeelgroep worden samengevoegd. De groep wordt hiermee een combinatiegroep voor kinderen van 2 tot 13 jaar. Er kunnen dan maximaal 16 kinderen worden met maximaal 2 pm'ers.

4. Samenwerking

Hoorn Flierefluiter werk nauw samen met Montessorischool De Flierefluiter. Zij ondernemen regelmatig of bij bijzondere gelegenheden gezamenlijke activiteiten.

De Montessori werkwijze wordt op de PSG verweven met de al geldende visies binnen Berend Botje: Reggio Emilia en Startblokken. De drie visies hebben vele overeenkomsten. Zo is binnen alle drie visies aandacht voor het individuele kind en zorg voor de omgeving. Daarnaast gaan de visies in op de gevoelige periode van een kind en wordt zeer zeker ook het belang van rituelen voor een veilige en voorspelbare omgeving erkend.

De Montessori-visie is duidelijk onderscheidend in het gebruik van materialen. De materialen zijn gericht op het zuiver waarnemen door de zintuigen. Materialen hebben daarom maar één functie. In deze visie wordt geen open einde materiaal gebruikt. Voor de peuterspeelgroep is speciaal Montessori-ontwikkelingsmateriaal aangeschaft, zodat de kinderen hier tijdens de opvang al kennis mee maken. Bij Reggio Emilia en Startblokken wordt juist wel gebruikt gemaakt van open einde materiaal. Aan de peuterspeelgroep zal daarom ook dit materiaal worden aangeboden om een zo breed mogelijke ontwikkeling van het kind te stimuleren.

De verschillende visies worden als volgt gecombineerd:

- Bij binnenkomst en bij het ophaalmoment geeft het kind een hand aan de pm'er.
- De pm'er besteedt aandacht aan de zelfredzaamheid en autonomie van het kind.
- De pm'er zal in een rustige, ondersteunende rol aanwezig zijn.
- Montessorimateriaal wordt met het drie-stapslesje aangeboden op een kleedje in de open ruimte op de groep.

- Het kind herkent het materiaal als het doorgaat naar groep 1 van de basisschool.
- Naast het aanbieden van het Montessorimateriaal wordt gewerkt met een thema in verschillende speelhoeken, zoals Startblokken dit beoogt.
- De thema's op de PSG worden aangesloten op de thema's zoals de DaVinci-methode van de kleuterklas voorschrijft. De thema's op de PSG worden op een Startblokkenmanier uitgewerkt.
- Tijdens activiteiten wordt de nadruk gelegd op het proces in plaats van het eindproduct, zoals Reggio dit beoogt.
- De medewerkers van de peuterspeelgroep, buitenschoolse opvang en de basisschool zullen continue overleggen over de doorgaande leerlijn binnen school.
- Tijdens het intakegesprek wordt aandacht geschonken aan de samenvoeging van visies en de doorgaande leerlijn binnen school.

Daarnaast werkt Hoorn Flierefluiter samen met BSO Huesmolen, BSO Het Kompas, BSO De Brug en BSO Hoorn Stadsspeeltuin:

- Op woensdag is Hoorn Flierefluiter gesloten en worden de kinderen opgevangen op Hoorn Huesmolen. Ouders hebben hiervoor toestemming gegeven middels een addendum op het contract.
- In de vakanties of schoolvrije dagen wordt soms samengevoegd met BSO Huesmolen, BSO Het Kompas, BSO De Brug en BSO Hoorn Stadsspeeltuin, mits de BKR-ratio dit toelaat.

Tot slot werkt locatie Hoorn Flierefluiter regelmatig samen met de andere BSO-groepen van Hoorn (BSO Stadsspeeltuin, BSO Huesmolen, BSO Het Kompas BSO, Hoorn Centrum en BSODde Brug). De kinderen gaan regelmatig in vakanties bij elkaar spelen en ondernemen samen activiteiten.

Op die manier hebben de kinderen meer leeftijdsgenootjes om mee te spelen. Ouders en kinderen worden hier altijd over geïnformeerd.

5. Verlaten stamgroep/basisgroep

De kinderen spelen afhankelijk van hun behoeften ook wel in een andere ruimte dan hun eigen stamgroep/basisgroep. Uiteraard is dit altijd onder toezicht van de pedagogisch medewerker. De pedagogisch medewerkers zijn getraind in het kijken en luisteren naar kinderen. Dat betekent dat activiteiten worden afgestemd op de interesses en behoeften van de kinderen. In overleg met de pedagogisch medewerkers is het dus mogelijk dat een kind soms activiteiten doet in een andere groep dan de eigen groep. Hierbij staat de emotionele veiligheid van elk kind voorop. Tevens wordt de beroepskracht-kind ratio niet overschreden.

Wanneer de oppervlakte van de stamgroepsruimte ontoereikend is voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, worden kinderen actief gestimuleerd om gebruik te maken van de overige beschikbare ruimten. Dit wordt bijvoorbeeld gedaan door activiteiten te organiseren in deze ruimten.

6. VVE

Berend Botje biedt Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) aan. Het VVE-programma Startblokken is gericht op het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen en het opdoen van specifieke kennis en vaardigheden tijdens het spelen. In dit programma is bijzondere aandacht voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Anderstalige kinderen en kinderen met een ontwikkelingsachterstand worden extra gestimuleerd. De kinderen met een VVE-indicatie worden samengevoegd met de reguliere kinderen van de peuterspeelgroep. Voor de beroepskracht-kind ratio worden de richtlijnen van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen gevolgd. De kinderen met een VVE-indicatie komen minimaal 16 uur per week naar de opvang, dit in verband met de effectiviteit van het programma.

7. Mentor

Ieder kind heeft een vaste pedagogisch medewerker als mentor. Deze pedagogisch medewerker onderhoudt het contact met de ouders en zorgt voor de uitwisseling van belangrijke informatie over het kind naar andere pedagogisch medewerkers. Deze pedagogisch medewerker doet in principe de intake, vult het kindvolgsysteem in en voert de oudergesprekken.

8. Vaste inval

Aan de opvang zijn vaste invalkrachten verbonden. Bij ziekte of afwezigheid van de vaste pedagogisch medewerkers is het streven een vaste invalkracht in te zetten. Doordat deze pedagogisch medewerkers bekend zijn met de werkwijze van Berend Botje en een bekend gezicht zijn voor de kinderen wordt het gevoel van veiligheid bij de kinderen gewaarborgd.

9. Achterwacht

Bij aanwezigheid van slechts één pedagogisch medewerker in het pand is de achterwacht-regeling van toepassing. Hiervoor is een achterwachtingregeling per locatie. De achterwacht kan in geval van nood binnen 15 minuten aanwezig zijn en de pedagogisch medewerker ondersteunen waar nodig.

10. Vierogenprincipe (alleen geldig voor PSG)

Kinderopvang Berend Botje onderneemt verschillende maatregelen om het vierogenprincipe te bewerkstelligen. Deze zijn terug te vinden in bijlage 1 van het Veiligheids- en gezondheidsbeleid.

11. Invulling drie-uursregeling (alleen geldig voor BSO)

Bij de buitenschoolse opvang mogen er in de reguliere weken maximaal een half uur per dag minder pedagogisch medewerkers ingezet worden. Tijdens dat half uur geldt dat minimaal de helft van de benodigde pedagogisch medewerkers wordt ingezet. Dit half uur kan ingezet worden tijdens de haaltijden van school of aan het einde van de dag.

Op dagen dat de BSO 10 uur of langer aaneengesloten geopend is, geldt dezelfde drie-uursregeling als bij de hele dagopvang. De uren waarop afgeweken wordt zullen doorgaans plaatsvinden bij de start van de dag, tijdens de (middag)pauze van de pedagogisch medewerkers en aan het einde van de dag.

Wanneer aan het begin of einde van de dag minder pedagogisch medewerkers aanwezig zijn, worden de kinderen uitgenodigd om een activiteit aan tafel te doen, of kunnen zij spelen in (een deel van) de ingerichte hoeken. Aan het einde van de dag kan er ook voor gekozen worden om met de kinderen naar buiten te gaan of (indien aanwezig) in het speellokaal/-hal te spelen. Dit is afhankelijk van de behoeften van de kinderen op dat moment.

Er zijn geen vastgestelde tijden waarop afgeweken wordt, de pedagogisch medewerkers bepalen dit op basis van het dagprogramma, de groepssamenstelling en de behoeften van de aanwezige kinderen. Bij voorkeur worden de pauzes van de pedagogisch medewerkers ingezet op de tijden dat kinderen vrij spelen. Deze kunnen dus in de praktijk afwijken van de reguliere pauzetijden zoals hieronder beschreven.

Elke pedagogisch medewerker die langer dan 5.5 uur aaneengesloten werkt heeft recht op pauze. Wanneer er 2 medewerkers op de groep staan, hebben zij ieder 60 minuten pauze. Wanneer er 3 medewerkers op de groep staan, of er is 1 groep met 2 medewerkers en 1 groep met 1 medewerker, dan hebben zij ieder 45 minuten pauze.

Indien er aan het begin van de dag langer van de BKR afgeweken wordt dan gepland, kunnen de pedagogisch medewerkers ervoor kiezen om óf korter met pauze te gaan, óf

langer te blijven aan het einde dag. Er wordt nooit langer dan 3 uur op een dag afgeweken. De keuze die zij hierin maken, wordt bepaald door wat het beste is voor de kinderen.

Het is niet mogelijk om voor de BSO een standaard-weekrooster op te stellen, omdat deze afhankelijk is van het aantal aangemelde kinderen. Daarom is ervoor gekozen een standaardrooster te maken op basis van het aantal benodigde pedagogisch medewerkers. Standaardpersoneelsrooster BSO:

Benodigd aantal pm	1	2
Begin- en eindtijden standaarddiensten	7.00-12.30 12.30-18.30	7.00-17.00 8.30-18.30
Reguliere pauzetijden	Tussen 10.00-15.30	Tussen 10.00-15.30