

Bijlage 1 Locatiegebonden werkplan Opmeer Boevenhoeve

1. Openingstijden

Peuterspeelgroep Boevenhoeve 1 is geopend op maandag tot en met vrijdag van 8:15 uur tot 12:15 uur en peuterspeelgroep Boevenhoeve 2 is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8:15 uur tot 12:15 uur. Tijdens schoolvakanties zijn de peuterspeelgroepen gesloten.

De buitenschoolse opvang is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van einde school tot 18:30 uur.

Tijdens schoolvakanties, studiedagen en vrije dagen school is de buitenschoolse opvang open van 7:00 uur tot 18:30 uur.

2. Opvangvormen

Op locatie Opmeer Boevenhoeve bieden we opvang aan 3 groepen:

Aantal	Soort	Leeftijdscategorie	VVE	Groepsnaam
2	peuterspeelgroep	2 – 4 jaar	Ja	Boevenhoeve 1
			Ja	Boevenhoeve 2
1	BSO-groep	4 – 13 jaar	Nee	Akker

Bij het samenstellen van de stamgroep of basisgroep wordt in eerste instantie gekeken naar de beschikbare ruimte in vierkante meters en de leeftijd van de kinderen. Zowel voor de beschikbare ruimte als de beroepskracht-kind ratio worden de richtlijnen van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen gevolgd. Voor het berekenen van de juiste beroepskracht-kind ratio wordt de rekentool gebruikt (<http://1ratio.nl/>).

De verschillende opvangvormen hebben elk hun eigen dagprogramma. Hieronder worden de grootte van de stamgroep/basisgroep en het dagprogramma per opvangsoort gespecificeerd.

Eten en drinken

De eet- en drinkmomenten hebben een vaste plek in het dagprogramma. Er wordt naar gestreefd deze zoveel mogelijk aan te houden. Vaste eet- en drinkmomenten zorgen voor structuur en herkenbaarheid en dragen bij aan het groepsgevoel van de kinderen. De kinderen zien welke andere kinderen aanwezig zijn en wie de pedagogisch medewerkers die dag zijn. Op dit vaste contactmoment kunnen kinderen hun verhaal kwijt en worden de activiteiten en structuur van die dag besproken.

Activiteiten

De pedagogisch medewerkers worden getraind in het VVE-programma Startblokken. Zij zijn hierdoor goed in het kijken en luisteren naar kinderen en kunnen activiteiten aanbieden die de brede ontwikkeling van kinderen stimuleren. Driejarige kinderen worden zo spelenderwijs voorbereid op de basisschool.

De hele dag wordt door de pedagogisch medewerkers met de kinderen gespeeld. Ze doen samen een activiteit of gaan met hen naar buiten. Het buiten spelen is belangrijk, daarom wordt ernaar gestreefd dit iedere dag te doen. Bij het bepalen van de activiteiten kijken de pedagogisch medewerkers naar de interesses en behoeften van de kinderen en passen de activiteiten daarop aan. Deze kunnen variëren van het bezoeken van de markt, de bibliotheek of kinderboerderij tot het maken van muziek of knutselen en van hutten bouwen tot dansles.

2.1 Peuterspeelgroep (2 – 4 jaar)

De peuterspeelgroepen bestaan uit maximaal 16 kinderen met maximaal 2 pm'ers. Kinderen worden gebracht en gehaald bij de groepsdeur.

Dagprogramma Peuterspeelgroep

8:15 uur	De kinderen worden gebracht. Ze kunnen vrij spelen of doen mee aan een activiteit. De ouders kunnen een korte activiteit doen met hun kind zoals puzzelen, een boekje lezen of samen spelen.
Start van het dagprogramma	Kinderen kunnen vrij spelen of doen mee aan een activiteit.
In de loop van de ochtend	De kinderen eten fruit en drinken wat. Er worden liedjes gezongen of een boekje voorgelezen. Kinderen worden verschoond en/of gaan (onder begeleiding) naar het toilet.
Na het eten/drinken	De kinderen kunnen vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of doen mee aan een activiteit.
Einde van de ochtend	De kinderen eten een cracker. Vervolgens kunnen de kinderen weer vrij spelen of meedoen aan een activiteit.
12:15 uur	De kinderen zijn opgehaald.

2.2 Buitenschoolse opvang (4 – 13 jaar)

De BSO-groep bestaat uit maximaal 22 kinderen met maximaal 2 pm'ers. Hiervan zijn maximaal 18 kinderen tussen 4 en 7 jaar.

Er wordt gebruik gemaakt van de basisgroepruimte en de chill-/tiennerruimte. Ook kan er te allen tijde gebruik maken van de speellokaal in school.

Dagprogramma Buitenschoolse opvang

Voor de BSO-kinderen streven we naar vaste eet- en drinkmomenten. Er wordt naar gestreefd om met alle kinderen uit school gezamenlijk wat aan tafel te eten. Hier wordt echter flexibel mee om gegaan al naar gelang de behoefte van de kinderen. In de praktijk is dit namelijk niet altijd haalbaar en wenselijk. Zo arriveren niet alle kinderen gelijktijdig in verband met verschillende tijden waarop de groepen uit zijn of waarop kinderen uit gym- of zwemles komen. Het is niet wenselijk dat een kind dat vroeg uit is en trek heeft moet wachten op een kind dat laat uit is. Daarnaast gaan kinderen soms naar sport of clubjes en hebben daardoor geen of beperkt tijd om wat te eten en drinken. Tot slot leert de ervaring dat het voor sommige individuele kinderen een te grote opgave is om, nadat ze uit school komen, aan tafel te moeten zitten. Zij hebben grote behoefte om eerst wat te bewegen en daarna wat te komen eten en drinken. Daarom kan afgeweken worden van een gezamenlijk moment van eten en drinken. Dit kan per dag verschillen.

Als de kinderen aan tafel zitten kan dit moment gebruikt worden om de kinderen hun verhaal te laten doen en kunnen de activiteiten en structuur van die middag besproken worden.

In de schoolvakanties kan het dagprogramma afwijken, omdat dan diverse activiteiten en uitstapjes rond een bepaald onderwerp georganiseerd kunnen worden.

Rond 14:30 uur	De kinderen die een continu-rooster hebben worden nu opgehaald van school. De kinderen met een zelfstandigheidcontract komen zelf naar de BSO. De kinderen drinken en eten vaak gezamenlijk wat kleins. Dit varieert van fruit, soepstengels tot crackers.
Na het drinken	De kinderen kunnen vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of meedoen aan de activiteiten die worden georganiseerd.
Rond 15:15 uur en 15:30 uur	Kinderen die later uit zijn worden nu opgehaald van school. De kinderen met een zelfstandigheidcontract komen zelf naar de BSO. De kinderen drinken en eten gezamenlijk iets kleins. Dit varieert van fruit, soepstengels tot crackers.
Eind van de middag	De kinderen krijgen iets kleins te eten. Daarna kunnen de kinderen weer vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of meedoen aan de activiteiten die georganiseerd worden.
18:30 uur	De kinderen zijn opgehaald.

3. Samenvoegen van groepen

Op een aantal dagen worden groepen samengevoegd. Dit wordt gedaan als op twee groepen weinig kinderen aanwezig zijn. Samenvoegen van deze groepen betekent voor de kinderen dat ze meer speelkameraadjes hebben om mee te spelen. Als er behoefte aan is wordt spelen ontwikkelingsmateriaal uit een andere ruimte gehaald.

BSO-groep

Op rustige dagen, schoolvrije dagen en in vakanties komt het voor dat de BSO-groep van Opmeer Boevenhoeve wordt samengevoegd met de BSO-groepen van Opmeer Hoofdlocatie en Opmeer Wulfram (zie Samenwerking).

Daarnaast komt het voor dat op rustige dagen en schoolvrije dagen de peuterspeelgroepen of de BSO-groep en de peuterspeelgroepen worden samengevoegd. Eveneens kan het op dergelijke dagen voorkomen dat de BSO-groep (een deel van de dag) wordt samengevoegd met een van de HDO-groepen op Opmeer Hoofdlocatie, mits de BKR dit toelaat. Dit is alleen het geval wanneer er slechts één of enkele BSO-kinderen worden opgevangen.

4. Samenwerking

Opmeer Boevenhoeve werkt nauw samen met Opmeer Hoofdlocatie en Opmeer Wulfram:

Opmeer Hoofdlocatie

- De voorschoolse opvang van de kinderen wordt verzorgd op Opmeer Hoofdlocatie. De ouders hebben hiervoor getekend middels de overeenkomst of een addendum.
- Op woensdag is Opmeer Boevenhoeve gesloten en worden de kinderen tijdens de naschoolse opvang opgevangen op Opmeer Hoofdlocatie.
- Op rustige dagen, schoolvrije dagen en in de vakanties wordt soms samengewerkt met Opmeer Hoofdlocatie als de BKR-ratio dit toelaat.

Opmeer Wulfram

- De oudere kinderen van BSO-groep Opmeer Boevenhoeve hebben vanaf 8 jaar de mogelijkheid om door te stromen naar de BSO-groep van Opmeer Wulfram.

Naast bovenstaande samenvoegingen, wordt ook samengevoegd op:

- *Rustige dagen, schoolvrije dagen en in schoolvakanties*
Op rustige dagen, schoolvrije dagen en in vakanties kan het zijn dat de BSO-groep wordt samengevoegd met Opmeer Hoofdlocatie. Ouders en kinderen worden hier altijd over geïnformeerd.

5. Verlaten stamgroep/basisgroep

De kinderen spelen afhankelijk van hun behoeften ook wel in een andere ruimte dan hun eigen stamgroep/basisgroep. Uiteraard is dit altijd onder toezicht van de pedagogisch medewerker. De pedagogisch medewerkers zijn getraind in het kijken en luisteren naar kinderen. Dat betekent dat activiteiten worden afgestemd op de interesses en behoeften van de kinderen. In overleg met de pedagogisch medewerkers is het dus mogelijk dat een kind soms activiteiten doet in een andere groep dan de eigen groep. Hierbij staat de emotionele veiligheid van elk kind voorop. Tevens wordt de beroepskracht-kind ratio niet overschreden.

Wanneer de oppervlakte van de stamgroepsruimte ontoereikend is voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, worden kinderen actief gestimuleerd om gebruik te maken van de overige beschikbare ruimten. Dit wordt bijvoorbeeld gedaan door activiteiten te organiseren in deze ruimten.

6. VVE

Berend Botje biedt Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) aan. Het VVE-programma Startblokken is gericht op het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen en het opdoen van specifieke kennis en vaardigheden tijdens het spelen. In dit programma is bijzondere aandacht voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Anderstalige kinderen en kinderen met een ontwikkelingsachterstand worden extra gestimuleerd. Voor de beroepskracht-kind ratio worden de richtlijnen van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen gevolgd. De kinderen met een VVE-indicatie komen minimaal 16 uur per week naar de opvang, dit in verband met de effectiviteit van het programma.

7. Mentor

Ieder kind heeft een vaste pedagogisch medewerker als mentor. Deze pedagogisch medewerker onderhoudt het contact met de ouders en zorgt voor de uitwisseling van belangrijke informatie over het kind naar andere pedagogisch medewerkers. In principe vult de mentor het kindvolgsysteem in en voert de oudergesprekken.

8. Overdracht informatie bij twee groepen

Een aantal kinderen zit op twee groepen. Deze kinderen hebben echter maar 1 mentor. Op Opmeer Hoofdlocatie is bekend wie deze mentor is. Deze mentor zorgt voor een goede overdracht van informatie tussen alle betrokken pm'ers en de ouders en heeft 1 keer per maand contact met de pm'ers van de andere locatie. Ze bespreken het welbevinden van het kind en noteren dit in de groepsmap. Als er sprake is van bijzonderheden kunnen deze direct face to face of telefonisch besproken worden.

Te allen tijde wordt goed gekeken naar het kind of het zich thuis voelt en goed functioneert op twee locaties. Het is de taak van alle pedagogisch medewerkers en de mentor van een kind hier extra alert op te zijn. De emotionele veiligheid van het kind staat voorop. De pedagogisch medewerkers zijn getraind in het kijken en luisteren naar kinderen en als blijkt dat het niet bij het kind past zal er in overleg met ouders naar een andere oplossing gezocht worden.

9. Vaste inval

Aan de opvang zijn vaste invalkrachten verbonden. Bij ziekte of afwezigheid van de vaste pedagogisch medewerkers is het streven een vaste invalkracht in te zetten. Doordat deze pedagogisch medewerkers bekend zijn met de werkwijze van Berend Botje en een bekend gezicht zijn voor de kinderen wordt het gevoel van veiligheid bij de kinderen gewaarborgd.

10. Achterwacht

Bij aanwezigheid van slechts één pedagogisch medewerker in het pand is de achterwachting van toepassing. Hiervoor is een achterwachting per locatie. De achterwachting kan in geval van nood binnen 15 minuten aanwezig zijn en de pedagogisch medewerker ondersteunen waar nodig.

11. Vierogenprincipe (alleen geldig voor PSG)

Kinderopvang Berend Botje onderneemt verschillende maatregelen om het vierogenprincipe te bewerkstelligen. Deze zijn terug te vinden in bijlage 1 van het Veiligheids- en gezondheidsbeleid.

12. Invulling drie-uursregeling (alleen geldig voor BSO)

Bij de buitenschoolse opvang mogen er in de reguliere weken maximaal een half uur per dag minder pedagogisch medewerkers ingezet worden. Tijdens dat half uur geldt dat minimaal de helft van de benodigde pedagogisch medewerkers wordt ingezet. Dit half uur kan ingezet worden tijdens de haaltijden van school of aan het einde van de dag.

Op dagen dat de BSO 10 uur of langer aaneengesloten geopend is, geldt dezelfde drie-uursregeling als bij de hele dagopvang. De uren waarop afgeweken wordt zullen doorgaans plaatsvinden bij de start van de dag, tijdens de (middag)pauze van de pedagogisch medewerkers en aan het einde van de dag.

Wanneer aan het begin of einde van de dag minder pedagogisch medewerkers aanwezig zijn, worden de kinderen uitgenodigd om een activiteit aan tafel te doen, of kunnen zij spelen in (een deel van) de ingerichte hoeken. Aan het einde van de dag kan er ook voor gekozen worden om met de kinderen naar buiten te gaan of (indien aanwezig) in het speellokaal/-hal te spelen. Dit is afhankelijk van de behoeften van de kinderen op dat moment.

Er zijn geen vastgestelde tijden waarop afgeweken wordt, de pedagogisch medewerkers bepalen dit op basis van het dagprogramma, de groepssamenstelling en de behoeften van de aanwezige kinderen. Bij voorkeur worden de pauzes van de pedagogisch medewerkers ingezet op de tijden dat kinderen vrij spelen. Deze kunnen dus in de praktijk afwijken van de reguliere pauzetijden zoals hieronder beschreven.

Elke pedagogisch medewerker die langer dan 5.5 uur aaneengesloten werkt heeft recht op pauze. Wanneer er 2 medewerkers op de groep staan, hebben zij ieder 60 minuten pauze. Wanneer er 3 medewerkers op de groep staan, of er is 1 groep met 2 medewerkers en 1 groep met 1 medewerker, dan hebben zij ieder 45 minuten pauze.

Indien er aan het begin van de dag langer van de BKR afgeweken wordt dan gepland, kunnen de pedagogisch medewerkers ervoor kiezen om óf korter met pauze te gaan, óf langer te blijven aan het einde dag. Er wordt nooit langer dan 3 uur op een dag afgeweken. De keuze die zij hierin maken, wordt bepaald door wat het beste is voor de kinderen.

Het is niet mogelijk om voor de BSO een standaard-weekrooster op te stellen, omdat deze afhankelijk is van het aantal aangemelde kinderen. Daarom is ervoor gekozen een standaardrooster te maken op basis van het aantal benodigde pedagogisch medewerkers.

Tijdens de schoolvakantie bestaat de mogelijkheid dat de opvang bij locatie BSO Hoogwoud is. Ouders worden hiervan tijdig geïnformeerd. Op beide locaties geldt de volgende drie-uursregeling:

Benodigd aantal pm	1	2	3	4
Begin- en eindtijden standaarddiensten	07:00-13:00 13:00-18:30	07:00-17:00 08:30-18:00	07:00-17:00 07:30-17:30 08:30-18:00	07:00-17:00 07:30-17:30 09:00-18:00 08:30-18:00
Reguliere pauzetijden	n.v.t.	Tussen 11:00-16:00	Tussen 11:00-16:00	Tussen 11:00-16:00