

Bijlage 1 Locatiegebonden bijlage Hoorn Centrum

1. Openingstijden

De hele dagopvang is geopend op maandag tot en met vrijdag van 7:00 uur tot 18:30 uur.

De halve dagopvang is open van 7:00 uur tot 13:30 uur en van 12:30 uur tot 18:30 uur.

De peuterspeelgroep is geopend op maandag tot en met vrijdag van 8:15 tot 12:15 uur. Tijdens schoolvakanties is de peuterspeelgroep gesloten.

De buitenschoolse opvang is open van 7:00 uur tot opening school en van einde school tot 18:30 uur. Tijdens schoolvakanties, studiedagen en vrije dagen school is de buitenschoolse opvang open van 7:00 tot 18:30 uur.

2. Opvangvormen

In het kindercentrum van Hoorn Centrum wordt aan 6 groepen opvang geboden:

Aantal	Soort	Leeftijdscategorie	VVE	Groepsnaam
3	verticale groep	0 – 4 jaar	Nee	Keitjes
				Zeesterretjes
				Schelpjes
1	peuterspeelgroep	2 – 4 jaar	Ja	Krabbetjes
2	BSO-groep	4 – 6 jaar	Nee	Zeepaardjes
		4 – 6 jaar	Nee	Schatkamer
		6 – 13 jaar	Nee	Botjes

Bij het samenstellen van de stamgroepen/basisgroepen wordt in eerste instantie gekeken naar de beschikbare ruimte in vierkante meters en de leeftijd van de kinderen. Zowel voor de beschikbare ruimte als de beroepskracht-kind ratio worden de richtlijnen van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen gevolgd. Voor het berekenen van de juiste beroepskracht-kind ratio wordt de rekentool gebruikt (<http://1ratio.nl/>).

De verschillende opvangvormen hebben elk hun eigen dagprogramma. Hieronder worden de grootte van de stamgroep/basisgroep en het dagprogramma per opvangsoort gespecificeerd.

Eten en drinken

De eet- en drinkmomenten hebben een vaste plek in het dagprogramma. Er wordt naar gestreefd deze zoveel mogelijk aan te houden. Vaste eet- en drinkmomenten zorgen voor structuur en herkenbaarheid en dragen bij aan het groepsgevoel van de kinderen. De kinderen zien welke andere kinderen aanwezig zijn en wie de pedagogisch medewerkers (pm'ers) die dag zijn. Op dit vaste contactmoment kunnen kinderen hun verhaal kwijt en worden de activiteiten en structuur van die dag besproken.

Activiteiten

De pedagogisch medewerkers worden getraind in het VVE-programma Startblokken. Zij zijn hierdoor goed in het kijken en luisteren naar kinderen en kunnen activiteiten aanbieden die de brede ontwikkeling van kinderen stimuleren. Driejarige kinderen worden zo spelenderwijs voorbereid op de basisschool.

De hele dag wordt door de pm'ers met de kinderen gespeeld. Ze doen samen een activiteit of gaan met hen naar buiten. Het buiten spelen is belangrijk, daarom wordt ernaar gestreefd dit iedere dag te doen. Bij het bepalen van de activiteiten kijken de pm'ers naar de interesses en behoeften van de kinderen en passen de activiteiten daarop aan. Deze kunnen variëren van het bezoeken van de markt, de bibliotheek of kinderboerderij tot het maken van muziek of knutselen en van hutten bouwen tot dansles.

2.1 Verticale groep (0 – 4 jaar)

De verticale groep bestaat uit maximaal 16 kinderen. Voor het samenstellen van de stamgroep volgen we de richtlijnen van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Op deze groep staan maximaal drie pm'ers.

Dagprogramma Verticale groep

Het dagprogramma van de Verticale groep wordt hieronder gespecificeerd. Hierbij merken we op dat het dagprogramma van de baby's niet eenduidig is, omdat bij hen zoveel mogelijk rekening gehouden wordt met het eet- en slaapritme dat zij van thuis uit meekrijgen. Met de oudere baby's wordt geprobeerd gedurende de dag gezamenlijk fruit en warm te eten en toe te werken naar een vast eet- en slaappatroon.

07:00 uur	De kinderen worden gebracht.
08:15 uur	De kinderen die op de peuterspeelgroep gaan spelen worden weggebracht.
In de loop van de ochtend	De kinderen eten fruit en drinken wat. Er worden liedjes gezongen of een boekje voorgelezen. Kinderen worden verschoond en/of gaan naar toilet (onder begeleiding). De kinderen die twee keer op een dag slapen gaan nu naar bed.
Na het drinken	De kinderen kunnen vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of doen mee aan een activiteit.
Lunch	De kinderen en pedagogisch medewerkers eten brood en drinken melk of water. Het brood wordt zoveel mogelijk door de kinderen zelf klaargemaakt. De kinderen die hebben geslapen worden aangekleed en eten mee.
Na de lunch	De kinderen worden verschoond en/of gaan naar het toilet. Kinderen die gaan slapen worden naar bed gebracht of rusten op een stretcher. Kinderen die wakker blijven kunnen vrij spelen, doen (samen) een activiteit of spelen buiten. Wel wordt gestimuleerd dat kinderen nu een rustige activiteit doen zodat ze ontspannen en uitgerust aan het middagprogramma kunnen beginnen.
Tussen 12.30 en 13.30 uur	De kinderen die een halve dag komen worden opgehaald of gebracht (zie Halve dagopvang).
Halverwege de middag	De jongste kinderen krijgen wat kleins te eten en drinken. Daarna gaan ze voor de tweede keer die dag slapen. De andere kinderen worden nu net wakker en krijgen nadat ze zijn aangekleed wat te drinken en te eten. Dit varieert van een soepstengel, cracker tot fruit.
Na het drinken	De kinderen kunnen vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of meedoen aan de activiteiten die worden georganiseerd.
Eind van de middag	Rond deze tijd worden de kinderen die voor de tweede keer naar bed zijn gegaan weer wakker. Als ze aangekleed zijn krijgen ze wat te drinken en eten ze wat kleins. De kinderen gaan vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of doen mee aan een activiteit.
18:30 uur	De kinderen zijn opgehaald.

2.3 Peuterspeelgroep Krabbetjes (2 – 4 jaar)

De peuterspeelgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen met maximaal twee pm'ers. De peuterspeelgroep is gevestigd in dezelfde groepsruimte als peutergroep Krabbetjes.

Kinderen worden gebracht tot op de groep. Bij het ophalen gaat de hele groep gezamenlijk naar de parkeerplaats, waar de ouders staan te wachten.

Dagprogramma Peuterspeelgroep

8:15 uur	De kinderen worden gebracht. Ze kunnen vrij spelen of doen mee aan een activiteit. De ouders kunnen een korte activiteit doen met hun kind, zoals puzzelen, een boekje lezen of samen spelen.
Start van het dagprogramma	Kinderen kunnen vrij spelen of doen mee aan een activiteit.
In de loop van de ochtend	De kinderen eten fruit en drinken wat. Er worden liedjes gezongen of een boekje voorgelezen. Kinderen worden verschoond en/of gaan naar toilet (onder begeleiding).
Na het eten/drinken	De kinderen kunnen vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of doen mee aan een activiteit.
Einde van de ochtend	De kinderen eten een cracker. Vervolgens kunnen de kinderen weer vrij spelen of meedoen aan een activiteit.
12:15 uur	De kinderen zijn opgehaald.

2.4 BSO-groep Zeepaardjes (4 – 6 jaar)

De BSO-groep Zeepaardjes bestaat uit maximaal 20 kinderen met maximaal 2 pm'ers. De BSO-groep is gevestigd in dezelfde groepsruimte als peuterspeelgroep Krabbetjes.

2.5 BSO-groep Schatkamer (4 – 6 jaar)

De BSO-groep Schatkamer bestaat uit maximaal 8 kinderen met maximaal 1 pm'er.

2.6 BSO-groep Botjes (6 – 13 jaar)

De BSO-groep bestaat uit:

- maximaal 22 kinderen met maximaal 2 pm'ers als de leeftijd van de kinderen ligt tussen 4 en 13 jaar. Hiervan zijn maximaal 18 kinderen tussen 4 en 7 jaar. Of
- maximaal 20 kinderen met maximaal 2 pm'ers als de leeftijd van de kinderen ligt tussen 4 en 7 jaar. Of
- maximaal 22 kinderen met maximaal 2 pm'ers als de leeftijd van de kinderen ligt tussen 7 en 13 jaar.

Kinderen starten op BSO-groep Botjes wanneer zij naar groep 3 gaan, zij 6 jaar worden of wanneer zij hier eventueel eerder aan toe zijn.

Kinderen van de Botjes worden gebracht en gehaald in de hal bij de voordeur.

Dagprogramma Buitenschoolse opvang

Voor de BSO-kinderen streven we naar vaste eet- en drinkmomenten. Er wordt naar gestreefd om met alle kinderen uit school gezamenlijk wat aan tafel te eten. Hier wordt echter flexibel mee om gegaan al naar gelang de behoefte van de kinderen. In de praktijk is dit namelijk niet altijd haalbaar en wenselijk. Zo arriveren niet alle kinderen gelijktijdig in verband met verschillende tijden waarop de groepen uit zijn of waarop kinderen uit gym- of zwemles komen. Het is niet wenselijk dat een kind dat vroeg uit is en trek heeft moet wachten op een kind dat laat uit is. Daarnaast gaan kinderen soms naar sport of clubjes en hebben zij daarom geen of

beperkt tijd om wat te eten en drinken. Tot slot leert de ervaring dat het voor sommige individuele kinderen een te grote opgave is om, nadat ze uit school komen, aan tafel te moeten zitten. Zij hebben grote behoefte om eerst wat te bewegen en daarna wat te komen eten en drinken. Om deze redenen kan afgeweken worden van een gezamenlijk moment van eten en drinken. Dit kan per dag verschillen.

Als de kinderen aan tafel zitten kan dit moment gebruikt worden om de kinderen hun verhaal te laten doen en kunnen de activiteiten en structuur van die middag besproken worden.

In schoolvakanties kan het dagprogramma afwijken, omdat dan diverse activiteiten en uitstapjes rond een bepaald onderwerp georganiseerd kunnen worden.

Vanaf 7:00	De kinderen worden gebracht.
Vlak voor aanvang school	De kinderen worden door de pm'er naar school gebracht.
Rond 12:30 uur	De kinderen die vroeg uit zijn worden nu opgehaald van school. De kinderen met een zelfstandigheidcontract komen zelf naar de BSO.
Lunch	De kinderen en pedagogisch medewerker(s) eten en drinken gezamenlijk. De kinderen vertellen wat ze hebben meegemaakt en de pedagogisch medewerkers bespreken de activiteiten van de middag.
Na de lunch	De kinderen kunnen vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of meedoen aan de activiteiten die georganiseerd worden. Soms worden er uitstapjes georganiseerd en kan het middagprogramma iets afwijken.
Tussen 14:00 en 14:30 uur	De kinderen die later uit zijn worden nu opgehaald van school. De kinderen met een zelfstandigheidcontract komen zelf naar de BSO. De kinderen drinken en eten vaak gezamenlijk wat kleins. Dit varieert van fruit, soepstengels tot crackers.
Na het drinken	De kinderen kunnen vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of meedoen aan de activiteiten die worden georganiseerd.
Eind van de middag	De kinderen krijgen iets kleins te eten. Daarna kunnen de kinderen weer vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of meedoen aan de activiteiten die georganiseerd worden.
18:30 uur	De kinderen zijn opgehaald.

3. Samenvoegen van groepen

Op een aantal dagen worden groepen samengevoegd. Dit wordt gedaan als op twee groepen weinig kinderen aanwezig zijn. Samenvoegen van deze groepen betekent voor de kinderen dat ze meer speelkameraadjes hebben om mee te spelen. Als er behoefte aan is wordt spel- en ontwikkelingsmateriaal uit een andere ruimte gehaald. De samenwerking met de HDO heeft als bijkomend voordeel dat de kinderen op natuurlijke manier van zowel jongere als oudere kinderen leren.

Verticale groepen

- Elke ochtend worden de verticale groepen samengevoegd tijdens het brengen van de kinderen. Deze groepen worden weer gesplitst zodra de volgende dienst begint. Aan het einde van de dag worden de groepen samengevoegd tijdens het halen van de kinderen. In paragraaf 12 (Invulling drie-uursregeling) wordt beschreven hoe gedurende de dag wordt afgeweken van de BKR.
- In de ochtend kan het zijn dat een aantal kinderen tussen de 2 en 4 jaar van de verticale groepen aansluit bij de peuterspeelgroep. Deze kinderen hebben twee stamgroepen (zie Overdracht informatie bij twee stamgroepen).

- Als één pm'er werkzaam is op een groep, komt het voor dat deze groep tijdens de pauzetijd samenvoegt met een andere groep.
- Aan het einde van de dag worden de groepen samengevoegd tijdens het halen van de kinderen.
- Op rustige dagen of momenten kan het voorkomen dat twee groepen worden samengevoegd. Ouders worden hier van tevoren van op de hoogte gesteld. Als dit niet gedaan is, wordt een briefje opgehangen op de eigen groep waarop staat in welke groep/groepsruimte de kinderen worden opgevangen.

BSO groepen

- Tijdens de voorschoolse opvang worden de BSO-groepen samengevoegd met de peuterspeelgroep (zie Combinatiegroep).

Combinatiegroep

Elke ochtend gaan de BSO-kinderen tijdens de voorschoolse opvang naar de peuterspeelgroep. Daarmee is dit dan een combinatiegroep voor de kinderen van 2 tot 13 jaar. De combinatiegroep bestaat uit maximaal 16 kinderen. Voor het samenstellen van de stamgroep volgen we de richtlijnen van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. De groep wordt geleid door maximaal 4 pm'ers.

Naast bovenstaande samenvoegingen, wordt ook samengevoegd op:

- *Rustige dagen, schoolvrije dagen en in schoolvakanties*
Op rustige dagen, schoolvrije dagen en in vakanties kan het zijn dat de BSO-groep(en) en de verticale groepen en of peutergroep worden samengevoegd.

4. Samenwerking

Hoorn Centrum werkt regelmatig samen met de BSO-groepen van Hoorn Stadsspeeltuin, Hoorn Huesmolen en Hoorn Kersenboogerd. Ook in vakanties en op studiedagen kunnen de locaties bij elkaar spelen en ondernemen samen activiteiten.

Op die manier hebben de kinderen meer leeftijdsgenootjes om mee te spelen. Ouders en kinderen worden hier altijd over geïnformeerd.

5. Verlaten stamgroep

De kinderen spelen afhankelijk van hun behoeften ook wel in een andere ruimte dan hun eigen stamgroep/basisgroep. Uiteraard is dit altijd onder toezicht van de pedagogisch medewerker. De pedagogisch medewerkers zijn getraind in het kijken en luisteren naar kinderen. Dat betekent dat activiteiten worden afgestemd op de interesses en behoeften van de kinderen. In overleg met de pedagogisch medewerkers is het dus mogelijk dat een kind soms activiteiten doet in een andere groep dan de eigen groep. Hierbij staat de emotionele veiligheid van elk kind voorop. Tevens wordt de beroepskracht-kind ratio niet overschreden.

Wanneer de oppervlakte van de stamgroepsruimte ontoereikend is voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, worden kinderen actief gestimuleerd om gebruik te maken van de overige beschikbare ruimten. Dit wordt bijvoorbeeld gedaan door activiteiten te organiseren in deze ruimten.

6. VVE

Berend Botje biedt Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) aan. Het VVE-programma Startblokken is gericht op het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen en het opdoen van specifieke kennis en vaardigheden tijdens het spelen. In dit programma is bijzondere aandacht voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Anderstalige kinderen en kinderen met een ontwikkelingsachterstand worden extra gestimuleerd. De kinderen met een VVE-indicatie worden samengevoegd met de reguliere kinderen van de HDO. Voor de beroepskracht-kind ratio worden de richtlijnen van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen

gevolgd. De kinderen met een VVE-indicatie komen minimaal 16 uur per week naar de opvang, dit in verband met de effectiviteit van het programma.

7. Mentor

Ieder kind heeft een vaste pedagogisch medewerker als mentor. Deze pedagogisch medewerker onderhoudt het contact met de ouders en zorgt voor de uitwisseling van belangrijke informatie over het kind naar andere pedagogisch medewerkers. In principe vult de mentor het kvs in en voert de oudergesprekken.

Als het kind op twee groepen zit, zorgt de mentor van het kind (pedagogisch medewerker van de ene groep) dat contact wordt onderhouden met de pedagogisch medewerker(s) van de andere groep en dat bijzonderheden worden uitgewisseld.

8. Overdracht informatie bij twee groepen

Een aantal kinderen zit op twee groepen. Deze kinderen hebben echter maar 1 mentor. Op de beide groepen is bekend wie deze mentor is. De mentor zorgt voor een goede overdracht van informatie tussen alle betrokken pm'ers en de ouders. Als sprake is van bijzonderheden kunnen deze direct face tot face besproken worden.

Te allen tijde wordt goed gekeken worden naar het kind of het zich thuis voelt en goed functioneert op twee groepen. Het is de taak van alle pedagogisch medewerkers en de mentor van een kind hier extra alert op te zijn. De emotionele veiligheid van het kind staat voorop. De pedagogisch medewerkers zijn getraind in het kijken en luisteren naar kinderen en als blijkt dat het niet bij het kind past zal er in overleg met ouders naar een andere oplossing gezocht worden.

9. Vaste inval

Aan de opvang zijn vaste invalkrachten verbonden. Bij ziekte of afwezigheid van de vaste pedagogisch medewerkers is het streven een vaste invalkracht in te zetten. Doordat deze pedagogisch medewerkers bekend zijn met de werkwijze van Berend Botje en een bekend gezicht zijn voor de kinderen wordt het gevoel van veiligheid bij de kinderen gewaarborgd.

10. Achterwacht

Bij aanwezigheid van slechts één pedagogisch medewerker in het pand is de achterwachting van toepassing. Hiervoor is een achterwachting per locatie. De achterwacht kan in geval van nood binnen 15 minuten aanwezig zijn en de pedagogisch medewerker ondersteunen waar nodig.

11. Vierogenprincipe (alleen geldig voor HDO)

Kinderopvang Berend Botje onderneemt verschillende maatregelen om het vierogenprincipe te bewerkstelligen. Deze zijn terug te vinden in bijlage 1 van het Veiligheids- en gezondheidsbeleid.

12. Invulling drie-uursregeling

HDO

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang, kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio (BKR). Dat mag maximaal drie uur per dag en deze uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Voorwaarde bij het afwijken van de BKR is, dat minimaal de helft van het vereiste aantal medewerkers wordt ingezet.

De uren waarop afgeweken wordt zullen doorgaans plaatsvinden bij de start van de dag, tijdens de (middag)pauze van de pedagogisch medewerkers en aan het einde van de dag.

Wanneer aan het begin of einde van de dag minder pedagogisch medewerkers aanwezig zijn, worden de kinderen uitgenodigd om een activiteit aan tafel te doen, of kunnen zij spelen in (een deel van) de ingerichte hoeken. Aan het einde van de dag kan er ook voor gekozen worden om met de kinderen naar buiten te gaan of (indien aanwezig) in het speellokaal/-hal te spelen. Dit is afhankelijk van de behoeften van de kinderen op dat moment.

Er zijn geen vastgestelde tijden waarop afgeweken wordt, de pedagogisch medewerkers bepalen dit op basis van het dagritme, de groepssamenstelling en de behoeften van de aanwezige kinderen. Bij voorkeur worden de pauzes van de pedagogisch medewerkers ingezet op de tijden dat (meerdere) kinderen slapen of vrij spelen. Deze kunnen dus in de praktijk afwijken van de reguliere pauzetijden zoals hieronder beschreven.

Elke pedagogisch medewerker die langer dan 5.5 uur aaneengesloten werkt heeft recht op pauze. Wanneer er 2 medewerkers op de groep staan, hebben zij ieder 60 minuten pauze. Wanneer er 3 medewerkers op de groep staan, of er is 1 groep met 2 medewerkers en 1 groep met 1 medewerker, dan hebben zij ieder 45 minuten pauze. Indien er aan het begin van de dag langer van de BKR afgeweken wordt dan gepland, kunnen de pedagogisch medewerkers ervoor kiezen om óf korter met pauze te gaan, óf langer te blijven aan het einde dag. Er wordt nooit langer dan 3 uur op een dag afgeweken. De keuze die zij hierin maken, wordt bepaald door wat het beste is voor de kinderen.

Groep: Schelpjes HDO 0-4 jaar

	Maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Benodigd aantal pm	2	2	2	3	2
Begin- en eindtijden standaarddiensten	7.30-17.30 8.00-18.00	7.00-17.00 8.00-18.00	7.30-17.30 8.00-18.00	8.00-18.00 8.30-18.30 7.30-17.30	7.00-17.00 8.00-18.00
Reguliere pauzetijden	Tussen 12.15-15.00	Tussen 12.15-15.00	Tussen 12.45-14.45	Tussen 12.30-15.00	Tussen 12.15-15.00

Groep: Keitjes HDO 0-4 jaar

	Maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Benodigd aantal pm	2	3	3	3	2
Begin- en eindtijden standaarddiensten	7.30-17.30 8.30-18.30	8.00-17.00 7.30-17.30 8.30-18.30	8.00-17.00 8.00-18.00 8.30-18.30	8.00-18.00 8.00-18.00 7.30-17.30	8.00-17.00 8.30-18.30
Reguliere pauzetijden	Tussen 12.15-15.00	Tussen 12.15-15.00	Tussen 12.15-15.00	Tussen 12.15-15.00	Tussen 12.15-15.00

Groep: Zeesterretjes HDO 0-4

	Maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Benodigd aantal pm	2	3	3	3	2
Begin- en eindtijden standaarddiensten	7.00-17.00 7.30-17.30	7.15-17.15 7.45-17.45 8.30-18.00	7.00-17.00 7.30-17.30 8.00-18.00	7.00-17.00 7.45-17.45 8.00-18.00	7.30-17.30 8.00-18.00
Reguliere pauzetijden	Tussen 12.15-15.00	Tussen 12.15-15.00	Tussen 12.15-15.00	Tussen 12.15-15.00	Tussen 12.15-15.00

BSO

Bij de buitenschoolse opvang mogen er in de reguliere weken maximaal een half uur per dag minder pedagogisch medewerkers ingezet worden. Tijdens dat half uur geldt dat minimaal de helft van de benodigde pedagogisch medewerkers wordt ingezet. Dit half uur kan ingezet worden tijdens de haaltijden van school of aan het einde van de dag.

Op dagen dat de BSO 10 uur of langer aaneengesloten geopend is, geldt dezelfde drie-uursregeling als bij de hele dagopvang. Het is niet mogelijk om voor de BSO een standaard-weekrooster op te stellen, omdat deze afhankelijk is van het aantal aangemelde kinderen. Daarom is ervoor gekozen een standaardrooster te maken op basis van het aantal benodigde pedagogisch medewerkers.

Benodigd aantal pm	1	2	3	4	5
Begin- en eindtijden standaarddiensten	7.00-13.00 12.45-18.30	7.00-17.00 8.30-18.30	7.00-17.00 8.00-18.00 8.30-18.30	7.00-17.00 7.30-17.30 8.00-18.00 8.30-18.30	7.00-17.00 7.30-17.30 8.00-18.00 8.00-18.00 8.30-18.30
Reguliere pauzetijden	N.v.t.	Tussen 10.00-15.30	Tussen 10.00-15.30	Tussen 10.00-15.30	Tussen 10.00-15.30