

Bijlage 1 Locatiegebonden werkplan Twisk

1. Openingstijden

De hele dagopvang bestaat uit 1 verticale groep en is geopend op **maandag, dinsdag en donderdag** van 7:00 uur tot 18:30 uur.

De peuterspeelgroep van Twisk is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08:30 tot 12:30 uur. De peuterspeelgroep is gesloten tijdens de schoolvakanties.

De buitenschoolse opvang is op **maandag, dinsdag en donderdag** open van 7:00 uur tot begintijd school en van eindtijd school tot 18:30 uur. Tijdens schoolvakanties, studiedagen en vrije dagen school is de buitenschoolse opvang op deze dagen open van 7:00 tot 18:30 uur.

2. Opvangvormen

In het kindercentrum Twisk wordt aan 3 groepen opvang geboden:

Aantal	Soort	Leeftijdscategorie	VVE	Groepsnaam
1	Verticale groep	0 – 4 jaar	Ja	n.t.b.
1	Peuterspeelgroep	2 – 4 jaar	Ja	Kabouterkring
1	BSO-groep	4 – 13 jaar	Nee	n.t.b.

Bij het samenstellen van de stamgroepen/basisgroepen wordt in eerste instantie gekeken naar de beschikbare ruimte in vierkante meters en de leeftijd van de kinderen. Zowel voor de beschikbare ruimte als de beroepskracht-kind ratio worden de richtlijnen van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen gevolgd. Voor het berekenen van de juiste beroepskracht-kind ratio wordt de rekentool gebruikt (<http://1ratio.nl/>).

De verschillende opvangvormen hebben elk hun eigen dagprogramma. Hieronder worden de grootte van de stamgroep/basisgroep en het dagprogramma per opvangsoort gespecificeerd.

Eten en drinken

De eet- en drinkmomenten hebben een vaste plek in het dagprogramma. Er wordt naar gestreefd deze zoveel mogelijk aan te houden. Vaste eet- en drinkmomenten zorgen voor structuur en herkenbaarheid en dragen bij aan het groepsgevoel van de kinderen. De kinderen zien welke andere kinderen aanwezig zijn en wie de pedagogisch medewerkers die dag zijn. Op dit vaste contactmoment kunnen kinderen hun verhaal kwijt en worden de activiteiten en structuur van die dag besproken.

Activiteiten

De hele dag door spelen de pm'ers met de kinderen, doen een activiteit of gaan met hen naar buiten. Wij streven ernaar om iedere dag met de kinderen buiten te spelen. Bij het aanbieden van een activiteit kijken de pm'ers altijd naar de persoonlijke behoeftes en interesses van elk kind. Daarnaast houden ze rekening met de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Activiteiten variëren van het bezoeken van lammetjes op een boerderij, creatief spelen met verf tot het ontdekken hoe schaduwen op een muur worden gemaakt.

De pedagogisch medewerkers worden getraind in het VVE-programma Startblokken. Zij zijn hierdoor goed in staat activiteiten aan te bieden die aansluiten bij de interesses en behoeftes van de kinderen en die alle ontwikkelingsgebieden van de kinderen aanspreken. Kinderen worden hierdoor spelenderwijs voorbereid op de basisschool.

2.1 Verticale groep (0 – 4 jaar)

De Verticale Groep bestaat uit maximaal 13 kinderen, met maximaal 2 pm'ers.

Dagprogramma verticale Groep

Het dagprogramma van de groep wordt hieronder gespecificeerd. Hierbij merken we op dat het dagprogramma van de baby's niet eenduidig is, omdat bij hen zoveel mogelijk rekening gehouden wordt met het eet- en slaapritme dat zij van thuis uit meekrijgen. Met de oudere baby's wordt geprobeerd gedurende de dag gezamenlijk fruit te eten en te lunchen en toe te werken naar een vast eet- en slaappatroon.

07:00 uur	De kinderen worden gebracht.
In de loop van de ochtend	De kinderen eten fruit en drinken wat. Er worden liedjes gezongen of een boekje voorgelezen. Kinderen worden verschoond en/of gaan naar toilet (onder begeleiding). De kinderen die twee keer op een dag slapen, gaan nu naar bed.
Na het drinken	De kinderen kunnen vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of doen mee aan een activiteit.
Lunch	De kinderen en pedagogisch medewerkers eten brood en drinken melk, thee of water. De kinderen die hebben geslapen worden aangekleed en eten mee.
Na de lunch	De kinderen worden verschoond en/of gaan naar het toilet. Kinderen die gaan slapen worden naar bed gebracht. Kinderen die wakker blijven kunnen vrij spelen, doen (samen) een activiteit of spelen buiten. Wel wordt gestimuleerd dat kinderen nu een rustige activiteit doen zodat ze ontspannen en uitgerust aan het middagprogramma kunnen beginnen.
Halverwege de middag	De jongste kinderen krijgen wat kleins te eten en drinken. Daarna gaan ze voor de tweede keer die dag slapen. De andere kinderen worden nu net wakker en krijgen nadat ze zijn aangekleed wat te drinken en te eten. Dit varieert van een soepstengel, cracker tot fruit.
Na het drinken	De kinderen kunnen vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of meedoen aan de activiteiten die worden georganiseerd.
Eind van de middag	Rond deze tijd worden de kinderen die voor de tweede keer naar bed gingen weer wakker. Als ze aangekleed zijn krijgen ze wat te drinken en eten ze wat kleins. De kinderen gaan vrij spelen in de binnen of buitenruimte of doen mee aan een activiteit.
18:30 uur	De kinderen zijn opgehaald.

2.2 Peuterspeelgroep

De peuterspeelgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen, met maximaal twee pm'ers.

De peuterspeelgroep is gevestigd in dezelfde groepsruimte als de hele dagopvang.

Dagprogramma Peuterspeelgroep

8:30 uur	De kinderen worden gebracht. Ze kunnen vrij spelen of doen mee aan een activiteit. De ouders kunnen een korte activiteit doen met hun kind zoals puzzelen, een boekje lezen of samen spelen.
Start van het dagprogramma	Kinderen kunnen vrij spelen of doen mee aan een activiteit.
In de loop van de ochtend	De kinderen eten fruit en een cracker drinken wat. Er worden liedjes gezongen of een boekje voorgelezen. Kinderen worden verschoond en/of gaan (onder begeleiding) naar het toilet.

Na het eten/drinken	De kinderen kunnen vrij spelen in de binnen- of buitenruimte of doen mee aan een activiteit.
12:30 uur	De kinderen zijn opgehaald.

2.3 Buitenschoolse opvang (4 – 13 jaar)

Een BSO-groep bestaat uit maximaal 22 kinderen, met maximaal 2 pm'ers.

De BSO-groep is gevestigd in dezelfde groepsruimte als de hele dagopvang. Daarnaast kan er altijd gebruik gemaakt worden van de aula van school.

Dagprogramma Buitenschoolse opvang

Voor de BSO-kinderen streven we naar vaste eet- en drinkmomenten. Er wordt naar gestreefd om met alle kinderen uit school gezamenlijk wat aan tafel te eten. Hier wordt echter flexibel mee om gegaan al naar gelang de behoefte van de kinderen. In de praktijk is dit namelijk niet altijd haalbaar en wenselijk. Zo arriveren niet alle kinderen gelijktijdig in verband met verschillende tijden waarop de groepen uit zijn of waarop kinderen uit gym- of zwemles komen. Het is niet wenselijk dat een kind dat vroeg uit is en trek heeft moet wachten op een kind dat laat uit is. Daarnaast gaan kinderen soms naar sport of clubjes en hebben zij daarom geen of beperkt tijd om wat te eten en drinken. Tot slot leert de ervaring dat het voor sommige individuele kinderen een te grote opgave is om, nadat ze uit school komen, aan tafel te moeten zitten. Zij hebben grote behoefte om eerst wat te bewegen en daarna wat te komen eten en drinken. Om deze redenen kan afgeweken worden van een gezamenlijk moment van eten en drinken. Dit kan per dag verschillen.

Als de kinderen aan tafel zitten kan dit moment gebruikt worden om de kinderen hun verhaal te laten doen en kunnen de activiteiten en structuur van die middag besproken worden.

07:00 uur	De kinderen worden gebracht. De kinderen mogen vrijspelen. Als er behoefte aan is krijgen kinderen wat te drinken.
Vlak voor aanvang school	De kinderen worden door de pm'er naar school gebracht.
14.30 uur	De kinderen worden opgehaald van school. De kinderen met een zelfstandigheidcontract komen zelf naar de naschoolse opvang toe. De kinderen drinken en eten vaak gezamenlijk wat kleins. Dit varieert van soepstengels, crackers tot fruit.
Na het eten en drinken	De kinderen kunnen vrijspelen in de binnen- of buitenruimte of meedoen aan de activiteiten die worden georganiseerd.
Eind van de middag	De kinderen krijgen iets kleins te eten. Daarna kunnen de kinderen weer vrijspelen in de binnen- of buitenruimte of meedoen aan de activiteiten die georganiseerd worden.
18:30 uur	De kinderen zijn opgehaald.

3. Samenvoegen van groepen

Tijdens de voorschoolse en naschoolse opvang worden de BSO-kinderen gezamenlijk met de kinderen van de verticale groep opgevangen. Mocht het kind aantal te groot zijn voor de groepsruimte, kan er ook gebruik gemaakt worden van de aula en hal van school.

Ditselfde geldt op schoolvrije dagen van de BSO-kinderen.

De verticale groep en de peuterspeelgroep voegen op de ochtenden samen. Op deze manier hebben beide groepen meer kinderen om mee samen te spelen. Ook kunnen de kinderen van de hele dagopvang profiteren van het VVE-aanbod van de peuterspeelgroep.

4. Samenwerking

In de schoolvakanties kan er samengewerkt worden met de BSO-groep van Midwoud. Op die manier hebben de kinderen meer leeftijdsgenootjes om mee te spelen. Ouders en kinderen worden hier altijd over geïnformeerd.

Kindercentrum Twisk bevindt zich in hetzelfde pand als basisschool de Klaverwoid. Met de leerkrachten van deze school wordt goed samengewerkt. De aula, hal en buitenspeelruimte worden gedeeld. Dit heeft geen gevolgen voor het maximaal aantal kinderen dat opgevangen kan worden, omdat de ruimtes groot genoeg zijn om te kunnen delen. Voor de allerkleinsten wordt een stuk van de buitenruimte afgeschermd, zodat zij daar ongestoord en veilig kunnen verblijven.

Omdat onze slaapkamers aan de hal van school grenzen, zijn hierover afspraken met school gemaakt, zodat de kinderen rustig kunnen slapen.

5. Verlaten stamgroep

De kinderen spelen afhankelijk van hun behoeften ook wel in een andere ruimte dan hun eigen stamgroep/basisgroep. Uiteraard is dit altijd onder toezicht van de pedagogisch medewerker. De pedagogisch medewerkers zijn getraind in het kijken en luisteren naar kinderen. Dat betekent dat activiteiten worden afgestemd op de interesses en behoeften van de kinderen. In overleg met de pedagogisch medewerkers is het dus mogelijk dat een kind soms activiteiten doet in een andere groep dan de eigen stamgroep/basisgroep. Hierbij staat de emotionele veiligheid van elk kind voorop. Tevens wordt de beroepskracht/kind-ratio niet overschreden. Wanneer de oppervlakte van de stamgroepsruimte ontoereikend is voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, worden kinderen actief gestimuleerd om gebruik te maken van de overige beschikbare ruimten. Dit wordt bijvoorbeeld gedaan door activiteiten te organiseren in deze ruimten.

6. VVE (hele dagopvang en peuterspeelgroep)

Berend Botje biedt Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) aan. Het VVE-programma Startblokken is gericht op het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen en het opdoen van specifieke kennis en vaardigheden tijdens het spelen. In dit programma is bijzondere aandacht voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Anderstalige kinderen en kinderen met een ontwikkelingsachterstand worden extra gestimuleerd. Voor de beroepskracht-kind ratio worden de richtlijnen van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen gevolgd. De kinderen met een VVE-indicatie komen minimaal 16 uur per week naar de opvang, dit in verband met de effectiviteit van het programma.

Voor alle VVE-kinderen is er, wanneer zij 4 jaar worden, een warme overdracht naar de kleuterleerkracht. Wanneer er bijzonderheden zijn in de ontwikkeling van een VVE-kind, kan het zijn dat de Intern Begeleider van de basisschool al eerder betrokken wordt. Gezamenlijk wordt dan gekeken of de basisschool kan voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van het kind of dat een andere plek, zoals dagbehandeling of speciaal basisonderwijs, passender is.

7. Mentor

Ieder kind heeft een vaste pedagogisch medewerker als mentor. Deze pedagogisch medewerker onderhoudt het contact met de ouders en zorgt voor de uitwisseling van belangrijke informatie over het kind naar andere pedagogisch medewerkers. In principe vult de mentor het kindvolgsysteem in en voert de oudergesprekken.

8. Vaste inval

Aan de opvang zijn vaste invalkrachten verbonden. Bij ziekte of afwezigheid van de vaste pedagogisch medewerkers is het streven een vaste invalkracht in te zetten. Doordat deze pedagogisch medewerkers bekend zijn met de werkwijze van Berend Botje en een bekend gezicht zijn voor de kinderen wordt het gevoel van veiligheid bij de kinderen gewaarborgd.

9. Achterwacht

Bij aanwezigheid van slechts één pedagogisch medewerker in het pand is de achterwachting van toepassing. Hiervoor is een achterwachting per locatie. De achterwacht kan in geval van nood binnen 15 minuten aanwezig zijn en de pedagogisch medewerker ondersteunen waar nodig.

10. Vierogenprincipe

Kinderopvang Berend Botje onderneemt verschillende maatregelen om het vierogenprincipe te bewerkstelligen. Deze zijn terug te vinden in bijlage 1 van het Veiligheids- en gezondheidsbeleid.

11. Invulling drieuursregeling (niet geldig voor PSG)

HDO

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang, kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio (BKR). Dat mag maximaal drie uur per dag en deze uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Voorwaarde bij het afwijken van de BKR is, dat minimaal de helft van het vereiste aantal medewerkers wordt ingezet.

De uren waarop afgeweken wordt zullen doorgaans plaatsvinden bij de start van de dag, tijdens de (middag)pauze van de pedagogisch medewerkers en aan het einde van de dag.

Wanneer aan het begin of einde van de dag minder pedagogisch medewerkers aanwezig zijn, worden de kinderen uitgenodigd om een activiteit aan tafel te doen, of kunnen zij spelen in (een deel van) de ingerichte hoeken. Aan het einde van de dag kan er ook voor gekozen worden om met de kinderen naar buiten te gaan of (indien aanwezig) in het speellokaal/-hal te spelen. Dit is afhankelijk van de behoeften van de kinderen op dat moment.

Er zijn geen vastgestelde tijden waarop afgeweken wordt, de pedagogisch medewerkers bepalen dit op basis van het dagritme, de groepssamenstelling en de behoeften van de aanwezige kinderen. Bij voorkeur worden de pauzes van de pedagogisch medewerkers ingezet op de tijden dat (meerdere) kinderen slapen of vrij spelen. Deze kunnen dus in de praktijk afwijken van de reguliere pauzetijden zoals hieronder beschreven.

Elke pedagogisch medewerker die langer dan 5.5 uur aaneengesloten werkt heeft recht op pauze. Wanneer er 2 medewerkers op de groep staan, hebben zij ieder 60 minuten pauze. Wanneer er 3 medewerkers op de groep staan, of er is 1 groep met 2 medewerkers en 1 groep met 1 medewerker, dan hebben zij ieder 45 minuten pauze. Indien er aan het begin van de dag langer van de BKR afgeweken wordt dan gepland, kunnen de pedagogisch medewerkers ervoor kiezen om óf korter met pauze te gaan, óf langer te blijven aan het einde dag. Er wordt nooit langer dan 3 uur op een dag afgeweken. De keuze die zij hierin maken, wordt bepaald door wat het beste is voor de kinderen.

Verticale groep:

Op dit moment wordt er geen gebruik gemaakt van de drie-uursregeling, omdat de BKR op geen enkel moment wordt overschreden.

Dit is als volgt geregeld:

Maandag	O.b.v. het kind aantal is 1 pm'er nodig. De dag wordt gedeeld door 2 pm'ers, 1 in de ochtend en 1 in de middag, waardoor pauze niet nodig is.
---------	---

Dinsdag	O.b.v. het kindaanal werken er in de ochtend 2 pm'ers. In de middag is er slechts 1 pm'er nodig, welke de pauze heeft op het moment dat het kindaanal al is gedaald en de collega van de ochtend nog aanwezig is.
Donderdag	O.b.v. het kindaanal is er in de ochtend 1 pm'er nodig. In de middag zijn er 2 pm'ers nodig. De pm'er die ook de ochtend heeft gewerkt heeft pauze wanneer het de BKR nog 1 pm'er behoeft, en de middag-collega al aanwezig is.

BSO

Bij de buitenschoolse opvang mogen er in de reguliere weken maximaal een half uur per dag minder pedagogisch medewerkers ingezet worden. Tijdens dat half uur geldt dat minimaal de helft van de benodigde pedagogisch medewerkers wordt ingezet. Dit half uur kan ingezet worden tijdens de haaltijden van school of aan het einde van de dag.

Op dagen dat de BSO 10 uur of langer aaneengesloten geopend is, geldt dezelfde drie-uursregeling als bij de hele dagopvang. Het is niet mogelijk om voor de BSO een standaard-weekrooster op te stellen, omdat deze afhankelijk is van het aantal aangemelde kinderen.

HDO/BSO

In schoolvakanties kunnen zowel HDO als BSO de gehele dag aanwezig zijn, in dat geval wordt er samengewerkt en volgens onderstaand rooster gewerkt.

Groep: HDO/BSO

Benodigd aantal pm	1	2
Begin- en eindtijden standaarddiensten	8:30 – 18:00 Of 7.00 – 17.00 8.30 – 18.30	8:00 – 17:30 9:00 – 18:00
Reguliere pauzetijden	10:00 – 16:00	10:00 – 16:00